



مدارس الرضوان

المدارس المُلهمة

م ١٩٩٧ - هـ ١٤١٧

روضة - ابتدائي - ثانوي  
(وطني - دولي)



# النّشرة التّعريفيّة

إصدار عام 2022

نقدّم خدماتنا التعليمية والتّربوية لطلبتنا  
بأفضل شكل ممكّن.

# مِضْمَوْنَا الْاسْتَرَاتِيجِيُّ

## مدارس الرضوان

مؤسسة تعليمية تربوية خاصة تهدف إلى تعزيز الاعتزاز بدينهم وتمسكهم به، وترسيخ ولائهم لأمتهم وانتمائهم لوطنه، وتمكينهم من حيازة المعرفة العلمية المتقدمة، وتشجيعهم على الابتكار والإبداع والاتصال بمصادر المعرفة والانفتاح على العلوم الأخرى.

### شعارنا:

«مدارسنا ملهمة لطلبتها وعلميها وموظفيها ليحققوا الإبداع والتفوق والإنجاز».

### رؤيتنا:

صرح علمي تربوي رائد بإدارة واعية وبيئة متقدمة وكفايات عالية، بتوافق اجتماعي وافتتاح حضاري ووعي إسلامي.

### رسالتنا:

إعداد الأجيال بشمولية وتكامل دور فاعل في تنمية الوطن ورفعته  
وارتفاع الأمة

## المدارس الملهمة

عن عبید بن عمير قال : «من يُرِدَ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفْقِهُ فِي الدِّينِ، وَيَلْهُمْ رُشْدَهُ فِيهِ». ويقول سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه : «وَاللَّهُ لَا أَحْمَلُهُمُ الْإِجَابَةَ وَلَكُنْ أَحْمَلُهُمُ الدُّعَاءَ فَإِذَا أَهْمَتُ الدُّعَاءَ فَإِنَّ الْإِجَابَةَ مَعَهُ».

الإلهام يحتاج إلى ذهن صافٍ، وجسم سليم، وفك راقٍ، ومربٌ أمينٌ وإدارةٌ فاعلةٌ، وقبل ذلك كلّه توفيق من الله عزّ وجلّ.

لأجل ذلك ...

سعينا ونسعي أن تكون مدارسنا ملهمة لطلابها وعلميها وموظفيها لتنتفع أذهانهم عن إبداعاتٍ وإنجازاتٍ وتتفوق غير مسبوق ليسيئوا في خدمة دينهم ورفعه أمتهم ووطنهم وكان شعارنا الذي اتخذناه في مؤسستنا في مدارس الرضوان هو (المدارس الملهمة). والله ولي التوفيق

# قيمنا الجوهرية

**المعتقدات الإيمانية:** غرس المعتقدات الإيمانية، وتنشئة أجيال مؤمنة بربها، مقتدية برسولها، مستمسكة بعقيدتها، واعية لحضارتها، ملتزمة بمبادئ الحق والعدل والخير والحرية والمساواة.

**الانتماء والولاء:** تعميق ولاء الطلبة والعاملين لدينهم وأمتهم، وانتمائهم لوطنهم، على أساس موضوعية تعتمد العمل الجاد، والقول الصادق، والضمير الحي، للنهوض بمجتمع يسعدون بسعادته، ووطن يعتزون بهمunte، وأمة يرتقون برقيها.

**الانفتاح الحضاري:** تشجيع الطلبة والعاملين وتحفيزهم على استيعاب المنجزات الحضارية العالمية وفرزها، باعتبار أن التطور الحضاري إرث الإنسانية جماعة، أسهمت فيه كل أمة بقدر، والأمة المتحضرة تبدأ جهودها من حيث انتهى الآخرون، وتوطين ما يصلح ل مجتمعها ويتوافق مع قيمها، ونبذ ما سوى ذلك.

**الرعاية الخلقية:** غرس الأخلاق الإسلامية التي هي جوهر مكارم الأخلاق في نفوس الطلبة والعاملين، وضبط سلوكهم مع معطياتها، ليكونوا القدوة وموضع الثقة في قيادة جهود إصلاح مجتمعهم، إذ لا يتحقق إصلاح إلا بصلاح، فالمصلحون هم المؤهلون للقيادة في مجالات الحياة كافة.



**الوعي الإسلامي:** بناء المفاهيم والتصورات على أساس من المعطيات الإسلامية بفهم والتزام ووسطية واعتدال.

**التنمية المتكاملة:** رعاية النّسخ العقلاني والنّفسي والصحي والانفعالي والارتقاء الروحي، في أجواء من تقدير المعلم والمتعلم وتكريمهما واحترام ذاتيهما.

**الارتقاء الفكري:** إذكاء المِلكات واكتشاف المواهب والميول والقدرات والاستعدادات، واستثمارها في إطلاق المبادرات الفردية والجماعية، وتكوين التفكير الناقد، وتبادل الأفكار، واعتماد الحوار بوصفه أسلوبًا حضاريًّا للتواصل.

**السلامة النفسية:** تعزيز العمل الجماعي بروح الفريق، وشاشة روح المودة والتقبل والاحترام والتقدير، وتحقيق التوافق النفسي الجماعي.

**تعزيز الإبداع:** التميّز في اكتشاف الحقائق، ومتابعة كل جديـد في المجالـات كـافة مع التـزام الدـقة والمـوضوعـية والأمانـة العلمـية، ورعاـية الـبدعـين والـموهـوبـين، وـتخصـيص حـواـفـز لـلإنـجـازـ الـمـبـعـدـ والمـتـمـيـزـ.

**عملية التعليم:** التعامل مع المعطيات العلمية وتنمية روح البحث والتعلم الذاتي، واستثمار مصادر المعرفة المتقدمة، وإذكاء الحماسة للتّفوق المعرفي، وتفعيل الإدراك بأهمية استمرارية التعلم في مجالات المعرفة المتنوعة، مع تبسيط العلوم للمتعلمين، وتجاوز التّسطيح العلمي، ومراعاة الفروق الفردية، والتحول نحو التعليم التطبيقي.

**المـسـؤـلـيـةـ الـجـمـعـيـةـ:** التـواـصـلـ معـ مؤـسـسـاتـ المـجـتمـعـ وـفـعـالـيـاتـهـ المـتـنـوـعـةـ وـالتـفـاعـلـ معـهـاـ، وـرـعـاـيةـ نـمـوـ الـحـسـ الـاجـتمـاعـيـ، الـذـيـ يـعـقـ قـصـدـيـةـ الـخـيـرـ وـنبـذـ الـأـنـاقـيـةـ، وـالـعـمـلـ بـكـلـ جـهـدـ مـسـتـطـاعـ لـتـحـقـيقـ الـأـمـانـ وـالتـوـافـقـ الـاجـتمـاعـيـنـ، وـتـحـفيـزـ الـطـلـبـةـ وـالـعـالـمـيـنـ لـلـنـهـوـصـ بـوـاجـبـاتـهـمـ تـجـاهـ أـنـفـسـهـمـ وـزـمـلـائـهـمـ وـأـسـرـهـمـ وـوـطـنـهـمـ وـأـمـهـمـ، وـأـشـعـارـهـمـ بـأـهـمـيـةـ دـورـهـمـ فيـ الـبـنـاءـ الـاجـتمـاعـيـ الـمـكـامـلـ.



# وسائلنا

**البيئة المدرسية:** تهيئة بيئة مدرسية جاذبة وممتعة ومرحية للطلبة والعاملين، بتصميمها، وبنيتها، ومكوناتها، ومرافقها المتنوعة، مع محافظتها على البيئة الحيوطة ومراعاة متطلبات الصحة والأمان، وتوفير الخدمات المساعدة الازمة لقضاء الوقت في أجواء يغمرها الرضا والسرور.

**الادارة الأكاديمية التربوية الفاعلة:** اختيار عناصر متفوقة في علمها ووعيها وسعة خبراتها وتجاربها لإدارة المراقب التعليمية في المدارس بحكمة موضوعية وفطنة ذكاء، عبر مسارات شمولية متكاملة، تحفز تفوق أدائهم، واستعدادهم للنهوض بهممازهم المستقبلية بإخلاص واقتدار.

**الكفايات التعليمية:** تعين أفضل العناصر البشرية المتوافرة، سواء أكان ذلك في علومها ومعارفها، أو خبراتها وتجاربها وأبداعاتها، أو ميلها واتجاهاتها لتحقيق أقصى فاعلية ممكنة.

**التكامل التربوي:** إقامة علاقات نوعية متميزة مع الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور، لتحقيق تكامل الأدوار التربوية بين المدرسة والبيت والمجتمع، وتحقيق الفاعلية المرجوة .

**التقويم المستمر:** التقويم المستمر لكل أداء في المدارس؛ بهدف تعزيز الإيجابيات وتلافي السلبيات، مع إشراك الطلبة والمعنيين في عمليات التقويم؛ لتعويذهم النقد البناء، والتحلي بروح المسؤولية .

**المناهج الإثرائية:** تطبيق مناهج وزارة التربية والتعليم، كما تضيف مناهج إثرائية لا تشق كاهل الطلبة، لاسيما في اللغة العربية والتربية الإسلامية واللغة الإنجليزية والرياضيات.

**الأداء التشاركي:** إقامة مهرجانات واحتفالات ب المناسبات الوطنية والدينية، وتنظيم زيارات ورحلات إلى مختلف أرجاء الوطن، ودعم أندية الطلبة العلمية والأدبية والفنية والرياضية والكتشيفية، وتأكيد تحسين مستوى أدائها، والعمل على تطوير مصادر التعلم، والمستجدات العلمية والحواسيبية وتشجيع مجموعات البحوث والدراسات، ضمن منظومة متكاملة.



# طلبتنا أوائل على مستوى المملكة في امتحان الثانوية العامة

ضمن حواجز التفوق قدّمت مدارس الرّضوان لطلبتها المتفوّقين  
**أكثر من مليون دينار**

تشجيعاً لهم على الاجتهد والتميز، وتوج ذلك بحصول طلبة المدارس على (7) مقاعد أولى على مستوى المملكة في امتحان شهادة الثانوية العامة

## الأولى على المملكة

(% 100)

الطالبة رنيم الزوييري  
2020



## الأول على المملكة

(% 98.9)

(% 99.5)



الطالبة دانا شامية  
2017



الطالب محمد الزميلي  
2010

## السادس على المملكة



(% 98)

الطالب محمد الوزير  
2007

## الرابعة على المملكة



(% 96.8)

الطالبة رلى الشرع  
2015

## الثالثة على المملكة



(% 98.8)

الطالبة هيا مراد  
2013

## الثاني على المملكة



(% 98.6)

الطالب بشار الزغول  
2008

# الاعتمادات والشهادات التي حصلت عليها مدارسنا

**علامة ختم التميز - من جائزة الملك عبد الله الثاني للتميز:**

من خلال مشاركتها في جائزة الملك عبد الله الثاني للتميز للقطاع الخاص / الدورة الثامنة (2014/2015)، ويمثل هذا الفوز إنجازاً رفيعاً للمدارس واعترافاً بأدائها المتميز والكفوء والفعال، وتعتبر المؤسسة الفائزة بختم التميز مثلاً أعلى يحتذى به.



**شهادة الاعتماد الأكاديمي لضمان الجودة في التعليم - من المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم:**

وذلك بعد أن قامت المنظمة بإجراءات تقييم ميداني ومقابلات مع العاملين وأولياء أمور الطلبة للتأكد من أن الإجراءات المطبقة هي الإجراءات المثالية لجودة التعليم، بعد تقديم المدارس لتقرير التقييم الذاتي للإدارة التعليمية والتنفيذية الذي تقدمت فيه المدارس.



**الشهادة المحدثة لمعايير الجودة آيزو (9001/2015) - من الشركة المانحة للشهادات SGS:**

تستمر مدارس الرضوان بتعزيز تقديمها بمتمسكها بقيمها وقوّة نظامها ونظرتها المستدامة للتحسين المستمر حتى في أشد الظروف، فكان حصول المدارس على استمرارية شهادة نظام إدارة الجودة آيزو 9001 من الشركة المانحة للشهادات "SGS"، من خلال الإجراءات الإدارية ليتم ضبط جودة العمل ضمن المعايير العالمية.



**شهادة الاعتماد الوطنية ضمن المستوى الذهبي كمدرسة صحية - من الجمعية الملكية للتوعية الصحية:**

استحقت المدارس شهادة الاعتماد كمدرسة صحية آمنة متميزة بخدماتها الصحية المقدمة طلبتها والعاملين فيها والمجتمع المحلي من حيث الحوادث الداخلية وسلامة الطلبة خلال استخدامهم الحافلات المدرسية والمراافق وتناولهم الوجبات الصحية، وتوفير شروط السلامة العامة للمدارس بشكل عام.



**المركز الأول بجدارة كمدرسة خضراء على مستوى الوطن - من الهيئة العربية للطاقة المتجددة:**

بعد أن طبّقت المعايير المحددة لمسابقة المدارس الخضراء بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، حيث لاقت الإجراءات الصحية والبروتوكولات المتّبعة إعجاب القائمين على المسابقة لما فيها من تقدّم واضح وحرص كبير في البيئة المدرسية الصحية.



**شهادة عضوية مجلس الأبنية الخضراء - من المجلس الوطني للأبنية الخضراء:**

بعد أن حققت شروط العضوية وتطبيقاتها للوسائل الصديقة للبيئة وباعتماد المدارس على الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء للمباني مما يخفّف من الاستهلاك العالي للموارد الطبيعية.



**شهادة منطقة خالية من التدخين - من مؤسسة العيسين للسرطان:**

بعد أن حقّقت جميع الشروط والمعايير الخاصة بالشهادة لتهيئة بيئه دراسية نقية من التدخين، بالإضافة للورشات التي تقدّم للطلبة لتوعيتهم بأضرار التدخين.



# روضة الرّضوان (ثنائيّة اللّغة) (بستان وتمهيديّ)

روضة ثنائية اللغة، حيث يتعرّض الطّلبة طوال اليوم لبرامج وأنشطة باللغتين العربيّة والإنجليزية بشكل متساوٍ في بيئه تعليميّة آمنة ومجيّزة، مما سيني لديهم تأسيساً متيناً للسير قدماً في البرنامج الوطني أو الدولي خلال المراحل الدراسية مستقبلاً، وتتبّع مناهج اللغة الإنجليزية المعتمدة في البرنامج الدولي، ومناهج الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية، وتخصيص أوقات للمحادثة باللغتين العربيّة والإنجليزية.



## المرافق

- مرافق الروضة مختارة بعناية وتناسب مرحلتهم العمرية وأمنة للغاية.
- ساحات الروضة مجهزة بالألعاب الخارجية وألعاب اللعب المنظم.
- ساحة داخلية شمسيّة خضراء كبيرة مفروشة بأرضية "PVC" ومزودة بكنب آمن ومرح.
- قاعة استقبال كبيرة لاستقبال أطفال الروضة حال قدومهم.
- ألعاب خارجية لتنشيط الطّلبة وتغريغ طاقاتهم الحركية.
- صفوف واسعة متناسبة لأعداد الطّلبة مزودة بأشاث آمن بلا زوايا أو حواف أو مسامير.
- لكل طفل مكان مخصص لحفظ أوراقه وأعماله، وركن لتعليق الحقائب والمعاطف.
- إتارة شمسيّة طبيعية داخل الصفوف.
- دورة مياه خاصة لكل صف.
- لوح تفاعلي وسماعات لتنفيذ الأنشطة التفاعلية والمرئية والمسموعة.
- بيئة مناسبة للطلبة صيفاً وشتاءً.

## الجوانب الأكاديمية

1. مناهج خاصة مطورة بعناية لتقديم تأسيس متميّز للغة العربيّة في روضة الرّضوان.
2. اعتماد تطبيق نظام الأركان التعليميّة التي تصل إلى عشرة أركان في كل صف من صنوف روضة الرّضوان.
3. الأركان التعليميّة: المسرح، الفن، الإدارك، البناء، المكتبة، الصوت والحركة، الحاسوب، القراءة والكتابة، الاكتشاف، التفكير الابداعي.
4. تركيز كبير على تعلم الحروف والأرقام والمحادثة لأطفال روضة الرّضوان.
5. وقت مخصص للطّعام واهتمام بالوجبات الصحّية.
6. وقت مخصص لألعاب الحز ووقت آخر للعب المنظم.
7. تطبيق المحادثة باللغة الإنجليزية طوال الحصّة ما بين المعلمة والأطفال.
8. مهمة تسلّم واستلام الأطفال تتمّ باليد وبإشراف موظفة الاستقبال عند بدء الدّوام وانتهائه.
9. معلمة رئيسة داخل كل صف، ومساعدة لها.
10. زيارات علميّة معدّ لها وفقاً لاحتياجات المناهج.
11. وقت مخصص لتعليم تلاوة القرآن الكريم بطريقة صحيحة.
12. تطبيق برنامج خاص لثبتت حفظ سور القرآن الكريم.

# قسم الصفوف الثلاثة الأولى (الأول- الثالث)

يعد هذا القسم لبناء أساسية في بناء شخصية الطالب فكريًا ونفسياً وقيميًا ووطنيًا، يهئ تعليمًا متميزةً ملهمًا يحفز التفكير والإبداع باللغتين العربية والإنجليزية، قراءة وكتابة ومحادثة، مدفوعًا بالمناهج الإثرائية والوسائل التكنولوجية والمشاريع التعليمية المتنوعة لتحقيق الإنجاز المأمول للمراحل القادمة.



## الجوانب الأكاديمية

- الاهتمام باللغة العربية من جميع الجوانب (التحدث بها أثناء الحصص، مهارات الاستماع، الخط،...). - تفعيل استراتيجيات التدريس الحديثة المناسبة مع المواد التعليمية.
- غرفة وسائل تخدم الأهداف التعليمية.
- تنمية القيم والاتجاهات لدى الطلبة من خلال الدروس ومن خلال برامج تربوية هادفة.
- مسابقات أكاديمية وثقافية تُشْرِي معلومات الطلبة.
- مناهج لغة إنجليزية أمريكية متطرورة "Pearson, Cornerstone" يتم التخطيط من خلالها لربط مهارات اللغة الإنجليزية بشكل سلس بما يضمن تطور المهارات الأساسية من كتابة ومحادثة وقراءة بشكل فعال.
- تم إضافة حصة دراما (تمثيل) أسبوعية باللغة الإنجليزية (حيث يتعرض الطالب لنصوص مسرحية ويحفظها غيرًا مما يضيف هذه النصوص إلى مخزونه اللغوي)، وخصصت غرفة بمسرح صغير لهذه المادة للعمل على التطور الشخصي للطالب ولدعم مهارة المحادثة.
- عملية التقييم هي عملية مستمرة في القسم إذ أن محصلة علاماته هي محصلة علاماته في تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي ترتكز على المهارات وبعض الاختبارات القصيرة.
- في حال التعليم عن بعد يتلقى الطلبة حصصاً مباشرة عن طريق (تطبيق ملهم) مع معلميهما بشكل يومي ومنظم، ويتم التخطيط للطلاب بما يضمن مشاركة الطلبة بشكل فعال طوال وقت الحصص عن طريق مشاركتهم بالألعاب الإلكترونية والاستراتيجيات التي يتم التخطيط لها وإعدادها بشكل يومي من قبل المعلمات، كما يتم خلال عملية التعليم "عن بعد" مشاركة فيديوهات مسجلة مسبقاً لجميع المواد لتكون مرجعاً للطلبة لتنبيه المادة التي تم طرحها في الحصص المباشرة، ويتم تزويد الطلبة بأوراق عمل تفاعلية وروابط ألعاب وأوراق عمل لتنبيه المادة وتسهيل مراجعة ما تم طرحه من مادة علمية.
- تحفيظ القرآن الكريم مع إتقان أحكام التلاوة والتجويد.
- منهاج الحاسوب حديث ومتطور.
- تقارير أسبوعية تقدمها خلال الأسبوع لجميع الصفوف تشمل الواجبات المطلوبة.

## المراافق

مرسم فني / مختبر حاسوب / مكتبة / غرفة وسائل تعليمية / ساحة شمسية / ساحة ألعاب حركية / ساحات مخصصة لاستراحة كل مرحلة عمرية / دورات مياه منفصلة لكل مرحلة عمرية / وجود مشرفين للطوابق لضبط عملية دخول وخروج الطلبة / قاعة رياضية مغلقة / غرفة دراما.

# قسم البنين الأساسي (الرابع - السابع)

يسعى قسم البنين الأساسي إلى النهوض بالجانب الأكاديمي وتفعيل أحدث استراتيجيات التعليم ليسهم في تطوير المهارات الدراسية، وبناء شخصية متوازنة لدى الطلبة من خلال إشراكهم في الأندية والفعاليات اللاصفية والأنشطة المميزة التي تقام بشكل دائم لتغريب الطاقات الكامنة وبث الروح الإيجابية لدى الطلبة، كما ويعمل القسم على تشخيص التحديات التي تواجه الطلبة وتذليلها من خلال حرصه التقوية وتفعيل دور المرشد التربوي.



## الجوانب الأكاديمية

- التركيز على المهارات اللغوية التي تساعد الطالب على اكتساب الملاحة اللغوية من استماع ومحادثة ثم قراءة تساهمن في رفع مستوى الطالب وزيادة مخزونه اللغوي وتمكينه من الانتاج الكتابي ضمن الضوابط اللغوية إضافة إلى التركيز على شخصية الطالب واتاحة الفرصة له في الحصول المكتبة من عرض الكتاب أمام زملائه عرضًا تقديميًّا مما له أكبر الأثر في زيادة ثقته بنفسه.
- منهاج بريطاني متتطور لادة اللغة الإنجليزية يغطي مهارات اللغة جميعها، ويركز على المحادثة للصفوف من الرابع وحتى العاشر.
- منهاج حاسوب حديث ومتتطور باللغة الإنجليزية للصفوف من الرابع وحتى السابع.
- جميع مناهج اللغة الإنجليزية محسوبة ومدعومة بمادة إلكترونية تفاعلية للمعلم والطالب.
- اختبارات تشخيصية لجميع الطلبة في بداية العام الدراسي لقياس مستوى الطلبة ومراعاة الفروق الفردية.
- جميع المواد والمستلزمات الفنية التي يحتاجها الطالب خلال العام يتم تزويدها للطالب في بداية العام الدراسي في الحقيبة الفنية.
- إعطاء الحصص العلمية في مختبرات العلوم وتفعيل التجارب الخبرية والتفاعلية حسب المناهج.
- زيارات علمية أعدت وفقاً لاحتياجات المناهج.
- تقارير أسبوعية لوضع الأهل بما تم تقديمها للطلبة خلال الأسبوع للصفوف الرابع والخامس والسادس.
- برامج لتنمية الطلبة الضعاف أكاديمياً.

## المراافق

- استراحة منفصلة لصفوف الرابع والخامس عن استراحة صفوف السادس والسابع / دورات مياه خاصة لكل مرحلة دراسية / ساحة خاصة للقسم منفصلة عن باقي أقسام المدرسة / ساحات خارجية / قاعة رياضية مغلقة / مختبرات علمية / مختبرات حاسوب / مراسم فنية / مختبرات مهنية / مختبرات روبوت / مصلٍ / مكتبة.

# قسم البنين الثانوي (الثامن - الثاني الثانوي)

يُعمل على إعداد جيل قيادي ملتزم بدينه منتمٍ لوطنه وأمته، متخلّ بالأخلاق الإسلامية، قادر على التفاعل مع مجتمعه، كما يُعمل على إكساب الطلاب مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات وتنفيذ مشاريع وحملات لخدمة المجتمع وتنميته في شتى المجالات.

## الجوانب الأكاديمية

- منهاج بريطاني حديث ومتطّور لادة اللغة الإنجليزية يغطي مهارات اللغة جميعها، ويركّز على المحادثة للصفوف من الرابع وحتى العاشر.
- جميع مناهج اللغة الإنجليزية محسوبة ومدعومة بمادة إلكترونية تفاعلية للمعلم والطالب.
- اختبارات تشخيصية لجميع الطلاب في بداية العام الدراسي لقياس مستوى الطالب ومراعاة الفروق الفردية.
- جميع المواد والمستلزمات الفنية التي يحتاجها الطالب خلال العام يتم تزويدها له في الحقيقة الفنية.
- اهتمام كبير بطلبة الثانوية العامة بإشراف إداري، أكاديمي، تربوي وإرشادي بشكل خاص.
- برامج متخصصة لتدريب الطلاب على مهارات برمجة الروبوت وتأهيلهم للمشاركة في المسابقات المحلية والعربية والدولية.
- تحفيظ القرآن الكريم بطريقة صحيحة وإتقان لأحكام التجويد.
- زيارات علمية أعدت وفقاً لاحتياجات المناهج.



## المراافق

دورات مياه خاصة نظيفة ومزودة بالاحتياجات الصحية كافة / ساحات خارجية / مكتبة / قاعة رياضية مغلقة / مختبرات علمية / مختبرات حاسوب / مراسم فنية / مختبرات مهنية / مختبرات روبوت / مصلى.

# قسم البناء الثانوي (الرابع - الثاني الثانوي)

محضن متميّز يسعى لبناء الإنسان أكاديمياً وتربوياً، ويعد طالباته لقيادة المجتمع بعد أن تملّكَ مفاتيح الأخلاق والعلم على أيدي كادر تعليمي مؤهّل، يُصقل المهارات بأنشطة نوعية، تغرس القيم وتبني الهمم.



## الجوانب الأكademie

- اهتمام كبير بطالبات الثانوية العامة بإشراف إداري، أكاديمي، تربوي وإرشادي بشكل خاص.
- منهاج حاسوب حديث ومتتطور وباللغة الإنجليزية للصفوف من الرابع وحتى السابع.
- جميع مناهج اللغة الإنجليزية محسوبة ومدعومة بمادة إلكترونية تفاعلية للمعلمة والطالبة.
- جميع المواد والمستلزمات الفنية التي تحتاجها الطالبة خلال العام يتم تزويدها لها في بداية العام الدراسي في الحقيقة الفنية.
- برامج متخصصة لتدريب الطالبات على مهارات برمجة الروبوت وتأهيلهن للمشاركة في المسابقات المحلية والعربية والدولية.
- إقامة حفل خاص سنوياً لتكريم المحبّبات الجدد والطالبات المحافظات على حجابهن خلال السنوات السابقة.
- زيارات علمية أعدت وفقاً لاحتياجات المناهج.
- تقارير أسبوعية توضع الأهل بما تم تقديمها للطالبة خلال الأسبوع (للصفوف الرابع والخامس والسادس).
- برامج لتنمية الطالبات الضعاف الأكاديمياً.

## المراافق

دورات مياه خاصة نظيفة ومزودة بالاحتياجات الصحية كافة / ساحات خارجية / مكتبة / قاعة رياضية مغلقة / مختبرات علمية / مختبرات حاسوب / مراسم فنية / مختبرات مهنية / مختبرات روبوت / مصلى.

# القسم الدولي (الأول - الخامس)

Cambridge Assessment International Education

تعتمد المدارس البرنامج الدولي كامبردج "IGCSE" للمرحلة الأساسية (CP.SC)، وتقدم المدارس فرصة التعليم ضمن البرنامج بقيادة كوادر تعليمية وإدارية مؤهلة وذات خبرة عالية في البرنامج المعتمد وضمن بيئة تعليمية غنية ومجهزة بأحدث التجهيزات المواكبة للتطورات التعليمية والتكنولوجية.

## الجوائز الأكاديمية

1. تطبيق المناهج الدولية المعتمدة من كامبردج "Cambridge Assessment International Education".
2. تطبيق مناهج وزارة التربية والتعليم في مواد (اللغة العربية، التربية الإسلامية، التربية الاجتماعية).
3. تحفيظ القرآن الكريم بطريقة صحيحة مع التركيز على أحكام التجويد.
4. تدريس مادة البرمجة Hellow World Kids بالإضافة إلى منهج ICT المعتمد من شركة "كامبردج".
5. تطبيق منهج Global Perspective وهو برنامج يمنح الطالب فرصة لتطوير مهارات النجاح ويعدهم للمستقبل.
6. تطبيق اختبارات تشخيصية للطلبة بداية العام الدراسي.
7. تقييم الطلبة أولًا بأول من خلال اختبارات محاكمة معتمدة من "كامبردج".
8. كوادر تعليمية متخصصة وذات خبرة عالية في تطبيق البرنامج الدولي.



## المراافق

دورات مياه خاصة نظيفة ومزودة بالاحتياجات الصحية كافة / ساحات خارجية / مكتبة / قاعة رياضية مغلقة / مختبرات علمية / مختبرات حاسوب / مراسم فنية / مختبرات مهنية / مختبرات روبوت.

# التجهيزات والمرافق



**المكتبات:** ثلاثة مكتبات في الأقسام التعليمية مزودة بالكتب العلمية والأدبية المتنوعة، التي تساعدهم على إنجاز الأبحاث وتشجع رغبة الطالب بمزيد من المعرفة، بالإضافة إلى مكتبة إلكترونية تحوي كثيرة من الكتب.

**الغرف الصفية:** مجهزة بأثاث آمن ومرتفع بمساحات مناسبة لعدد الطلبة وبألوان تفاعلية حديثة.



**مختبرات الحاسوب:** موزعة على الأقسام التعليمية، ومجهزة بأجهزة حديثة مزودة بخدمة «فاير الإنترن特»، ويحتوي كل مختبر على لوح تفاعلي حديث.

**مختبرات العلوم:** خاصة بإجراء التجارب لمواد الكيمياء والفيزياء والأحياء وعلوم الأرض، والأندية العلمية، وتتميز بتصميم مناسب لحركة الطلبة، بإشراف كوادر متخصصة.



**ساحات وملعب رياضية:** ساحات مفروشة بالتجيل الأخضر الصناعي، لممارسة النشاطات الرياضية وكسر القيمة بشكل آمن، إضافة إلى ملابع خاصة بكرة السلة، ولكل قسم مرافقه التي تتناسب مع المرحلة العمرية.

**مختبرات الروبوت:** لتحفيز الطلبة على روح الإبداع في مجال (الروبوت) وتنمية المهارات العلمية لديهم، والتي تدعم مشاركة الطلبة بمسابقات محلية وعالمية، ويوُختار الطلبة للمشاركة في فرق الروبوت عن طريق مسؤولي الروبوت في الأقسام.

## تابع ... التجهيزات والمرافق



**مشاغل التربية المهنية والفنية:** لتنفيذ المهارات المطلوبة ضمن المنهاج، وتنفيذ الأشغال اليدوية وأعمال التدبير المنزلي، وتعزيز المواهب الفنية المتعددة.

**الصالة الرياضية:** لمارسة الطالبات النشاطات الرياضية المتنوعة، مع الحفاظ على خصوصيتهن بارتدائهن الملابس الرياضية أثناء الحصص الرياضية.



**المسارح:** مسرح داخليٌّ وأخر خارجيٌّ مجهزان بأحدث التقنيات الفنية.

**العيادة المدرسية:** لتقديم الإسعافات الأولية للحالات الطارئة، والتعامل مع الحالات المرضية التي تحدث أثناء الدوام، وإجراء الفحص الطبي الدوري للطلبة، واعطاء المطاعيم، والتنقيف الصحي والإشراف على جودة مرافق المدارس من الناحية الصحية.



**مركز الرضوان لتكنولوجيا المعلومات:** مركز معتمد من اليونسكو لتقديم الدورات والاختبارات ومنح الشهادات للرخصة الدولية لقيادة الحاسوب "ICDL"، و يقدم خدمة للطلبة بإشراف معلمي الحاسوب، كما يمكن لأي من الكوادر الإدارية والتعليمية ومن المجتمع المحلي الإفادة من خدمات المركز.

**ملاحظة:**  
- يتم مراجعة العيادة بمراجعة رسمية من إدارة القسم التعليمي، ويمنع مراجعة الطلبة لها دون إذن.  
- العيادة المدرسية غير مخولة بفحص أي طالب للعلاج واعطاء وصفة طبية.

- ضرورة الإبلاغ عن أية حالة مرضية عند الطالب أو أية إصابة أو حادث طارئ تعرض له أثناء الدوام.  
- للتواصل مع العيادة المدرسية على الرقم 5355112 / 06 فرعى (البنين 603 / البنات 151).

## تابع ... التجهيزات والمرافق



**الحافلات الحديثة:** أسطول من الحافلات الحديثة والمريحة والأمنة والتي تغطي أكبر محيط ممكن بقيادة نخبة من السائقين الماهرین والمؤهلین؛ لتقديم خدمة المواصلات بكل سلامة.



**المقاصف المدرسية:** في كل الأقسام التعليمية وموزعة في كل الساحات التي تكون استراحة الطلبة فيها.



**مختبرات الفورميولا:** لتحفيز الطلبة على روح الإبداع في مجال (الفوريولا) وتنمية المهارات العلمية لديهم، والتي تدعم مشاركة الطلبة بمسابقات محلية وعالمية.



**الصالات:** توفر المدارس مساحات كافية لأداء صلاة الظهر جماعة في جميع الأقسام.



للجزء والاستفسار يرجى الاتصال على

0795561562

JasmineResortJo



منتجع الياسمين

السويمما - البحر الميت

منتجع سياحي استثماري يتيح لمدارس الرضوان وهو عبارة عن فلل منفصلة عدده 2 تقعان في منطقة غور الرامة - البحر الميت، وهما مناسبتان للعائلات والشباب والشركات وللموظفين ولكل من يبحث عن مكان لقضاء وقت ممتع بأجواء آمنة وسعيدة ويتم تأجيرهما بعقود رسمية مع المستاجر، ويقوم على إدارة المنتجعين شركة أقلام الرضوان للوازم المدرسية، ويحتوي المنتجع على ألعاب أطفال سحايسيل ونفع، غرف نوم مكيفة ومريحة، أماكن مخصصة لشواء الزرب، قاعات داخلية مكيفة مع خدمات متعددة، بالإضافة إلى جلسات خارجية مظللة وملعب كبير متعدد الاستخدامات، بركة مستقلة ومعقمة "Private Pool" ، ملعب كبير متعدد الاستخدامات، جلسات خارجية مظللة، وساحات واسعة تناسب جميع احتياجاتكم للألعاب المختلفة والسباقات والتحديات

# البرامج الأكاديمية الإضافية

**منصة "معلم التعليمية" Mulhim**: اعتمدت المدارس منصة تعليمية خاصة تخدم التعليم الوجاهي "والتعليم عن بعد" ويتم من خلالها بث الحصص المباشرة للطلبة في حال "التعليم عن بعد" ورفع جميع المواد الدراسية عليها من واجبات ودورس محسوبة واختبارات حيث قدم المعلمون والمعلمات جهوداً كبيرة للمحافظة على الأداء التربوي والأكاديمي المعهود على مدارستنا، بالإضافة إلى الاتصال والتواصل والمتابعة بين المدارس وأولياء أمور الطلبة، حيث تمكّن هذه المنصة أولياء أمور الطلبة من متابعة أبنائهم دراسياً وسلوكياً ومتابعة تفاعلهم داخل الحصة الصفية، والتواصل مع المعلمين بكل سهولة ويسر، وحققنا بفضل الله ثم بجهودهم مستوى عالٍ حيث تعد المنصة البوابة الرئيسة لنشر الإعلانات الأكاديمية والأنشطة.

**منصة "IRIDWAN التفاعلية"**: منصة تقنية ومتكلمة للتعليم عن بعد، خاصة بأطفال روضة الرضوان، تسمح للطلبة بالتفاعل الإلكتروني مع الدروس والألعاب الذهنية المقدمة لهم، وتميز المنصة بأنها تقدم محتوى إلكترونياً تفاعلياً من خلال البث المباشر مع الطلبة، وتحتوي تنوياً في المحتوى الإلكتروني ما بين الحصص الافتراضية والفيديوهات والأنشيد وأوراق العمل التفاعلية والألعاب الإلكترونية، ويتم من خلالها إرسال دروس تفاعلية معدة سابقاً على المنصة، وتمكن الطالب من الرجوع إلى الدروس المسجلة ومراجعتها والاستفادة منها، وتمكن ولـي الأمر من الاطلاع على جدول الحصص الخاص بأولاده والمحصص التي تم تقديمها للطلبة.

**شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب "ICDL"**: يحصل طالب الرضوان على شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب "ICDL" قبل تخرّجه من المدارس في حال اجتيازه لامتحانات المطلوبة التي يتعرّض لها تدريجياً من الصّف السابع حتى الأول الثانوي بالتنسيق مع معلمي الحاسوب في الأقسام.

**الألوان التفاعلية**: تم توفير أحد الوسائل التقنية؛ لتطبيق المفاهيم التعليمية النظرية على الألواح التفاعلية بحيث تكون استجابة الطلبة سريعة وممتعة.

اعتماد **منهج Wedo** كمنهج تطبيقي في مادة الحاسوب للصفوف الثلاثة الأولى، و**منهج Right Click** باللغة الإنجليزية للصفوف من الرابع حتى السادس، و**منهج البرمجة "Hello World Kids"** للصفوف من الأول حتى العاشر.

عضوية **الجمعية العربية للروبوت** منذ تأسيسها عام 2012م، ولدينا كادر مؤهل يشرف على تدريب الطلبة طوال العام ويؤهّلهم للمشاركة في المسابقات المحلية والعربية والدولية للروبوت والفورمولا 1.

## تابع ... البرامج الأكاديمية الإضافية

**اختبار التوفل "TOEFL"** : يطبق المدارس اختبار التوفل للطلبة من الصف الثالث وحتى العاشر، وذلك لقياس مهارات الطلبة في اللغة الإنجليزية وفق معايير قياسية عالمية، ويتم التقدم للاختبار بالتنسيق والإشراف من منسقي اللغة الإنجليزية في الأقسام اختيارياً.

**حصة دراما لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى** : حصة دراما (تمثيل) أسبوعية باللغة الإنجليزية (حيث يتعرض الطالب لنصوص مسرحية ويحفظها غيّباً مما يضيف هذه النصوص إلى مخزونه اللغوي)، وخصصت غرفة بمسرح صغير لهذه المادة للعمل على التطور الشخصي للطالب ولدعم مهارة المحادثة.

### البرامج الأكاديمية والإضافية الخاصة بالبرنامج الدولي:

Protect ED: برنامج لتعليم السلامة يقدم كل المعلومات الهامة التي كانت وما زالت تشغل الأهالي بشأن سلامة أولادهم وتشمل المواضيع الآتية: (السلامة البدنية، السلامة الشخصية، الأخلاقيات والمواطنة الصالحة ومكافحة التنمّر، السلامة على الإنترنّت والتكنولوجيا، السلامة النفسية والحياة الصحّية).

Raz-Kids: تطبيق يهدف إلى تنمية مهارات القراءة الفردية للطلاب، ويقدم المئات من الكتب الإلكترونية التفاعلية التي تتيح للطلبة القراءة والاستماع والتفاعل بأسلوب ممتع والتي تغطي "29" مستوى، كما يقدم أكثر من 400 كتاب إلكتروني و"equizzes" ويمكن للطلبة ممارسة القراءة في أي وقت وفي أي مكان (في المنزل وأثناء التنقل وحتى خلال إجازة فصل الصيف).



# مناهج إثرائية واهتمامات خاصة

**مناهجنا نطورها بأيدينا:** نعمل على دعم المناهج عن طريق كتب إثرائية يتطورها معلماتنا ومعلمونا ومن الأمثلة على منهاجنا (كتاب من كنوز اللغة العربية (١، ٢، ٣)، حروفي الرضوانية، إبداعي، وغيرها...).

**استراتيجيات التدريس الحديثة:** تسهم في التركيز على الطالب باعتباره محور العملية التعليمية باستخدام استراتيجيات حديثة مثل التعليم النشط والتعليم من خلال اللعب وتفعيل المجموعات والتعليم من خلال المشاريع والأبحاث.

**البحث العلمي:** بهدف ربط الطالب بكتب العلم وإرجاعه إلى المصادر الأصلية للعلوم وكتب المتقدمين، وتعلم الأمانة العلمية ونسبة الأقوال إلى قائلها، وتوجيهه الأمثل للوصول إلى الحلول مع درجة عالية من الدقة مما يعطيه الثقة.

**الاهتمام باللغة العربية:** بإقامة الأنشطة المتنوعة والفعاليات التي تدعم تعلم اللغة العربية، ويسعى المعلمون الطلبة على التحدث باللغة الفصحيحة وفق قواعدها، كما يتم تفعيل الحصص المكتبية لجميع المراحل العمرية.

**اهتمام خاص باللغة الإنجليزية:** وذلك باختيار مناهج أمريكية وبريطانية مادة اللغة الإنجليزية مثل (Science&Math) للصفوف من الرابع حتى العاشر، وجميعها مدعاة إلكترونية تفاعلية للطالب وللمعلم، كما يتم عقد مسابقات وأنشطة تعمل على تعزيز الجانب اللغوي مثل: المسرحيات ومسابقة «Spelling Bee» ومسابقات الكتابة والقراءة والخط والمحادثة، وغيرها.

**اهتمام مميز بطلبة الثانوية العامة:** بالتابعة الفردية للطلبة من خلال مشرف أكاديمي متفرغ للمرحلة الثانوية، والتأسيس القوي الذي يهيئ الطالب للمرحلة الثانوية، ووجود معلمين ومعلمات من أصحاب الخبرة والكفاءة في تدريس المرحلة الثانوية، وتوفير وسائل الراحة المطلوبة داخل المدارس وخارجها.



# مميزات مناهجنا الإضافية في روضة الرضوان

**اللغة الإنجليزية "Anchor Language Arts"**: منهاج أمريكي (يستخدم بشكل رئيس للكتابة)، ويربط المهارات المطلوبة لتقان اللغة الإنجليزية (الحروف، الصوتيات، الكتابة الاستماع والمحادثة)، ويتعلم الطفل من خلاله تمارين متنوعة، ويحوي صور ملونة لتكون عملية التعلم أكثر متعة.

**اللغة العربية: منهاج شركة بيرسون للغة العربية**: منهاج عالي (باللغة العربية)، طبق في دول عربية وأجنبية عدّة، وستكون مدارس الرضوان من أوائل المدارس التي طبقته في الأردن، وهو منهاج أمريكي يركز على المهارات الأربع، ويتضمن كتاب الطالب وكتاب التدريبات، ومبني على المعايير وهي نظرية جديدة تؤكد على مقارنة الطفل بالمعايير ومدى تحقيقها وليس مقارنته بغيره، ومرفق معه منصة إلكترونية تدعم عملية التعلم "عن بعد" والتواصل مع الطالب، وتحوي جميع الأوراق والكتب والتقييمات الالزمة، ويركز على إكساب الطلبة عدّة هائلًا من المفردات من خلال التخصص والكلمات البصرية والأناشيد، ويتمحور حول الطفل ويركز على دوره بشكل أساسى أكثر من دور المعلم.

**الرياضيات "Math and Me"**: منهاج أمريكي يركز على موضوعات وأهداف مادة "Math" في خطة كامبرج لهذه المرحلة من خلاله، المنهاج مصمم ليساعد أطفال الروضة على تطوير مهارات الحساب الأولى من خلال أنشطة شائقة ومماثلة، كما يركز على الجانب العملي لمادة الرياضيات فيبني أساسيات المادة بقوة.

**العلوم "Science and Me"**: منهاج أمريكي يتم التركيز من خلاله على موضوعات وأهداف مادة Science في خطة كامبرج لهذه المرحلة، ويهدف المنهاج بجانب عرض المأمة العلمية بأسلوب علمي إلى تعزيز مهارات الحياة ومهارات التفكير بأسلوب سلس ومناسب للمرحلة العمرية.

## مميزات مناهجنا الإضافية في البرنامج الوطني

**اللغة الإنجليزية للصفوف من الأول حتى الرابع - Cornerstone Pearson**: منهاج أمريكي من شركة Pearson يركز على المهارات الأربع ويعرضها بشكل متراوٍ، حيث يربط مهارات الكتابة والمحادثة بالقواعد ليتطور الطالب في هاتين المهارتين، ومدمج بمجموعة من القصص والنصوص العلمية التي تعزز المهارات والقيم التربوية والحياتية، وهو مزود بمادة إلكترونية للمعلم والطالب، ومبني على مخرجات عالية المستوى.

**Oxford Discover "للصفوف الخامس حتى الثامن - Scope للصفين التاسع والعازر"**: منهاج بريطاني من شركة OXFORD "يعزز المهارات الأربع الأساسية (كتابة محادثة قراءة واستماع)، وهو عبارة عن كتاب للطالب، وكتاب للتتربیات لجميع المهارات، ومدعوم بمادة إلكترونية للمعلم والطالب، ومتنوع المواضيع بين القصص الخيالية والقصص الواقعية والمواضيع العلمية والثقافية المتنوعة، وهو ممتع وفيه أنشطة متعددة ويشجع وينمي تفكير الطالب.

**Literature**: مادة ستونون ضمناً في المناهج حتى الصف الرابع، تحتوي على قصص متنوعة وقطع أدبية مرتبطة بالمهارات الأساسية للغة، وسيتم إضافة قطع مصورة مادة "Lit" للصفوف الأخرى بحيث يدرس الطالب قطع متنوعة من الأدب بين القصة والشعر ومقاطع من الرواية والمسرحية، وتتوزع على الخطة الدراسية لمادة اللغة الإنجليزية.

**SCIENCE "للصفوف الرابع حتى العازر"**: مناهج متقدمة في تدريس مادة العلوم باللغة الإنجليزية.

**الحاسوب**: حصة برمجة أسبوعية للصفوف من الأول حتى العازر "Hello World Kids" ، وحصة روبوت أسبوعية للصفوف من الأول حتى السادس، وحصة حاسوب أسبوعية باللغة الإنجليزية للصفوف من الرابع حتى السادس من خلال منهاج "Right Click" ، وحصة ICDL أسبوعية للطلبة من الصاف السابع حتى العازر، كما يحصل الطالب على شهادة ICDL في نهاية الصاف العازر.

# النّوادي التّربويّة

تُعرّس الأخلاق الإسلامية عن طريق البرامج والأنشطة التّربوية الفاعلة والجاذبة، تراعي فيها المراحل العمرية والاحتياجات التّنمية لبناء شخصية تتسق بالتوانز والافتتاح الواعي على معطيات العصر، فقد صممت المدارس بالتعاون مع مجموعة من التّربويين (مشروع المنظومة الأخلاقية)، وهي منظومة ومرجع للأخلاق والسلوك، يستفيد منه كل متعلم وباحث عن معلومة حول موضوع الأخلاق، وقد رُفع من باب الصدقة الجارية على شبكة «الإنترنت» تحت اسم مؤسسة الأخلاق". [www.ethicsinstitution.com](http://www.ethicsinstitution.com)

**اهتمام خاص بالصلة:** تحرص المدارس على الصّلاة بتخصيص وقت لصلاة الظّهر، ضمن برنامج الحصص اليومي والبحث على أدائها في جميع الأقسام أثناء الدّوام.

**اهتمام خاص بالقرآن الكريم:** يحفظ الطّالب عشرة أجزاء من القرآن الكريم في حال بدأ من الرّوضة وتخرج من الثّانوية العامة في مدارس الرّضوان، بالإضافة إلى حصتين أسبوعيّتين لادة القرآن الكريم مع مراعاة أحكام التجويد، وتقدم المدارس حواجز تصل إلى (100 %) لمن يحفظ القرآن الكريم كاملاً، وتدرج وفق عدد الأجزاء التي يحفظها.

**اهتمام خاص بالحجاب:** تحرص إدارة المدارس على تعزيز حبّ الحجاب للطالبات وتشجيعهنّ على ارتدائه، وتنمح المدارس هدايا عينية، وتقيم حفلات تكريم للمحجبات وللطالبات اللّواتي يرتدين الجلباب الشرعي.



**الأنشطة والأندية التّربوية:** تحرص إدارة المدارس على الإكثار من الأنشطة التّربوية والدينية مثل أداء العمرة سنويًا والزيارات التّربوية، كما تحرص على تفعيل الأندية التّربوية للطلبة منذ تأسيس المدارس مثل أندية الكشافة والمرشدات، ونادي الرّائدات الذي تم تأسيسه للطالبات من الصف السابع حتى الصف الثاني الثّانوي وهو نادٍ تربوي يهدف إلى تعليم الطّالبات المهارات الشخصية والقيادية بتعزيز الجانب الديني والتّربوي لديهنّ.



**الإرشاد النفسي والتّربوي:** كادر مؤهّل من المرشدين التّربويين في الأقسام التعليمية لجميع المراحل العمرية بهدف خلق جو مناسب للتعليم يأخذ تغيير إيجابي في سلوك الطّالبة، ومساعدة الطّالبة الجدد على التّكيف مع المدرسة وتسهيل عملية اندماجهم، ومتابعة الحالات الفردية للطّالبة الصّعاف والطّالبة المتّقدّن، وتطوير مهارات الطّالبة من خلال تعلم مهارات جديدة (مهارة حل المشكلات، الخرائط الذهنية، التنفس العميق للسيطرة على التوتر وإعادة التوازن النفسي).

# الأنشطة والأندية الطلابية

تعمل الأنشطة المدرسية في الأقسام التعليمية على صقل شخصية الطلبة وتنمية مهاراتهم وقدراتهم المتنوعة عن طريق الاحتفال المناسبات الوطنية والدينية، والمسابقات الأكاديمية والثقافية والعلمية، والأنشطة الترفيهية والرياضية الداخلية، والأنشطة التربوية والحملات التطوعية، والمحاضرات التربوية والثقافية، وأنشطة المدارس الصحفية والأمنة، والأندية والمدورات الإبداعية، والجماعات الكشفية والإرشادية، كما تحرص المدارس على المشاركة في المسابقات الوطنية والدولية والعالمية مثل (مسابقة وزارة التربية والتعليم باللغتين العربية والإنجليزية، المسابقات الرياضية والعروض المسرحية، مسابقات الروبوت، مسابقات الفورميولا، مسابقات انتل، مسابقات البرمجة، لذلك كانت رؤيتنا في تطوير أنشطتنا ضمن مستويات متدرجة، مدروسة بعناية؛ لتناسب جميع المراحل، ولتواكب تطلعاتنا في صناعة جيل إيجابي واعٍ ومُلِّهم).



كما تقيم الروضة الأنشطة والمسابقات المتنوعة التي يشارك فيها الأطفال في بيئة آمنة، وممتعة، وكذلك الأنشطة التي تدعم المهارات والخبرات التي حصل عليها الطفل عن طريق الوحدات والنشاطات الختامي لها، والأنشطة الصحفية المتنوعة، والممتعة في الأركان التعليمية يومياً؛ **الأركان التعليمية هي النظام الذي تعتمده روضة الرضوان في العملية التعليمية**، حيث ينفذ الطفل الأنشطة الموزعة على الأركان التي تخدم جميع المجالات التي يحتاجها الطفل للتعلم، وهي (ركن الكتابة، وركن المكتبة، وركن الإدراك، وركن البناء، وركن الحاسوب، وركن الصوت، وركن التمثيل، وركن التعبير الفني، وركن الاكتشاف).



# المشاركة في المسابقات والمؤتمرات العربية والدولية والمعارض والعرض المسرحية

نشارك سنويًا في المسابقات والمؤتمرات العلمية والأدبية، ويحقق طلبتنا مراكز متقدمة محلياً وعربياً وعالمياً، وعلى مستوى المملكة في المسابقات الأدبية التي تنظمها وزارة التربية والتعليم، ومسابقة تحدي القراءة العربي في كل عام بهدف حث الطلبة على القراءة وتنمية لغتهم العربية، ونال طلبتنا مراكز متقدمة في المسابقات الأدبية (القصيدة، الشعر، الخطابة، المخاطرة، النحو) باللغتين العربية والإنجليزية، واستحقت إدارة المدارس كتب شكر من قبل الجهات المنظمة لهذه المسابقات بالإضافة إلى جوائز ودروع وشهادات تقديرية.



## المسؤولية المجتمعية والعربية



تحقق مدارس الرضوان مسؤوليتها المجتمعية عبر التواصل مع مؤسسات المجتمع وفعالياته المتعددة والتفاعل معها، ورعاية نموِّ الضمير الاجتماعي، والعمل بكل جهد مستطاع لتحقيق الأمان والتواافق الاجتماعي، وتحفيز الطلبة والعامليين للنهوض بواجهاتهم، تجاه أنفسهم وزملائهم وأسرهم ووطنهم وأمنهم، وإشعارهم بأهمية دورهم البناء الاجتماعي المتكامل، كما وشاركت المدارس في كثير من الحملات لنصرة الأقصى والقدس الشريف بالتعاون مع نقابة المهندسين الأردنيين.

## الاقسام الادارية

**الأنواع الإدارية** أدناه تشكل جزءاً من تعاملات الطلبة وأولياء الأمور مع المدارس:

**وحدة التسجيل:** تهتم بإجراءات تسجيل الطلبة وبياناتهم، وإنشاء ملف لحفظ وتجميع أوراقهم الثبوتية وشهاداتهم السابقة، وإصدار الأوراق الرسمية الخاصة بالطلبة.

للتوالص 06 / 5355112 فرع (115) خلوى 0795817779

**شبعة علاقات أولياء الأمور:** تُعني باستلام الملاحظات والاقتراحات والشكاوى من أولياء الأمور ومتابعتها وإيصالها للإدارة العامة والعمل على حلّها بأسرع وقت ممكن.

للتوالص 5355112 / 06 فرعى (116) خلوى .0795816668

**وحدة الشؤون التعليمية:** للإشراف على سير العملية الأكademie في المدارس، ومتابعة خطط المناهج وأداء المعلمين، ووضع الاستراتيجيات الأكademie بالتعاون مع منسقى المواد. للتواصل 5355112 / 06 فرعى (103).

**شعبة الحركة:** تُعنى بتوزيع الطلبة المشتركين بالمواصلات على حافلاتهم وجولاتهم، وتوزيع مواعيد وصول الطلبة ومغادراتهم من البيت واليه. للتواصل 06 فرعى (153) خلوى 0796067775

**شبعة المراقبات:** تُعنى بالإشراف على جولات الحالات، ومتابعة النظام داخل الحالة، وتوزيع الطلبة، والتواصل مع أولياء الأمور لمتابعة وصول الحاله إلى بيت الطلبة.

للتوالص 06 / 5355112 فرعى (146) خلوى .0795766636

**وحدة الماليـة:** تُعنى باستلام النقد المتعلـق بتسجيل الطـلبة في المـدارس أو الأنشـطة والـرحلـات المتـنوـعة.  
للـتـواصـل 5355112 / 06 فـرعـي (119) خـلـوي 0795813337

**وحدة الأنشطة:** تهدف إلى تنسيق الأنشطة والفعاليات والأندية المتعددة؛ لصقل شخصيات الطلبة وتنمية قدراتهم واكتشاف مواهبهم الفنية والرياضية، عن طريق عقد المسابقات وإقامة الاحتفالات والعروضمسرحية والأنشطة المتنوعة.

للتوالص 5355112 / 06 فرعى (128).

**شعبة المستودعات:** تعنى بتسلیم الكتب المدرسية للطلبة قبل الدوام الرسمي وفي أثنائه.  
للتّواصل 12 / 5355112 فرعى (144).

**وحدة التسويق والعلاقات العامة:** تُعني بابراز صورة المدارس ورسالتها، وتوثيق العلاقة مع المجتمع المحلي، وتغطية الأنشطة والفعاليات في المدارس. للتواصل 12 / 5355112 / 06 فرعى (104).

**شركة أقلام الرضوان للوازم المدرسية:** شركة ذات مسؤولية محدودة تابعة للمدارس، تقدم مجموعة من الخدمات المساعدة لمدارس الرضوان وتشمل: خدمات النظافة، الإشراف على مشتريات المدارس، إدارة المستودعات، وخدمات المقاصف بالإضافة إلى تجهيز وبيع كتب اللغة الإنجليزية والزي المدرسي.

للتوالص 5355112 / 06 فرعٍ (142).

# أرقام مهمة للتواصل

يمكنكم التواصل مع الأقسام التعليمية والوحدات الإدارية في المدارس  
من خلال الاتصال على رقم المدارس 065355112  
و اختيار الرقم الفرعي المطلوب:

فرعي 115 / خلوى 0795817779	وحدة التسجيل	روضة الرضوان
فرعي 116 / خلوى 0795816668	شعبة علاقات أولياء الأمور	قسم الصنوف الثلاثة الأولى
فرعي 103	وحدة الشؤون التعليمية	قسم البنين الثانوي (12-4)
فرعي 153 / خلوى 0796067775	شعبة العرق	قسم البنين الأساسي
فرعي 146 / خلوى 0795766636	شعبة المراقبة	قسم البنين الثانوي
فرعي 119 / خلوى 0795813337	وحدة المالية	القسم الدولي
فرعي 128	وحدة الانشطة	
فرعي 144 / 142	شعبة المستودعات	
فرعي 104	وحدة التسويق والعلاقات العامة	

وفي حال عدم الاستجابة أو التأخير في الرد يرجى الاتصال على أرقام خدمة العملاء في المدارس:

فرعي 315	استقبال أقسام (الصفوف الثلاثة الأولى، الدولي، البنات)
فرعي 710	استقبال قسمي (البنين الأساسي، البنين الثانوي)
فرعي 201	استقبال روضة الرضوان

لتقديم الاقتراحات أو تسجيل الشكاوى أو الشكر  
الاتصال على شعبة علاقات أولياء الأمور على الرقم

116 / 06 5355112

أو عن طريق "واتس اب" على الرقم 0795355112



يسعدنا زيارتكم للموقع الإلكتروني للمدارس

[www.rs.edu.jo](http://www.rs.edu.jo)

أو تواصلكم معنا على الأرقام والحسابات الآتية :

+962 6 5355112

+962 795355112

[f](#) [Instagram](#) [Twitter](#) RSeduJO [YouTube](#) AlridwanSchools

@ [info@rs.edu.jo](mailto:info@rs.edu.jo)