



مدارس الرُّضوان

المدارس المُلهمة

روضة - ابتدائي - ثانوي

وطني دولي

دليل الطالب

العام الدراسي 2024 / 2023

"دليلك لقضاء عام دراسي سعيد"

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أعزاءنا الطالبـة ..

أهلاً بكم في عام دراسي جديد جميل، مليء بالأمل والمعرفة والفائدة ومزين بالذكريات الجميلة التي تعيشونها في ربوع مدارسكم المُلهمة.

أحبابنا الطالبـة ..

يأتي هذا الدليل ليكون وثيقة تنير لكم الطريق لقضاء عام دراسي واضح المعالم، فدليل الطالب الذي بين أيديكم يجمع في صفحاته التعليمات والتعرifات العامة التي تنظم تواجدكم وتعاملاتكم مع المدارس وكوادرها في مرافقها المتنوعة.

ندعو الله أن يُلهمكم الخير والسداد وينير عقولكم بالعلم النافع والمعرفة.

إدارة المدارس

مدارس الرّضوان في سطور

مدارس الرّضوان

مؤسسة تعليمية تربوية خاصة تهدف إلى تعميق احترام الطلبة بدينهم وتمسكهم به، وترسيخ ولائهم لأمتهم وانتسابهم لوطنهما، وتمكينهم من حيازة المعرفة العلمية المتقدمة، وتشجيعهم على الابتكار والإبداع والاتصال بمصادر المعرفة والانفتاح على العلوم الأخرى.

تضم المدارس أقساماً تعليمية عدّة تشمل المراحل العمرية جميعها:



مدارس الرّضوان
المدارس الملاحمية

1. روضة الرّضوان (ثانية اللغة).
2. الصفوف الثلاثة الأولى.
3. البنين الأساسي (4 - 7).
4. البنين الثانوي (8 - 12).
5. البنات الأساسي (4 - 7).
6. البنات الثانوي (8 - 12).

7. القسم الدولي (1 - 7)



الأقسام الإدارية

الأقسام الإدارية أدناه تشكل جزءاً من تعاملات الطلبة وأولياء الأمور مع المدارس:

وحدة التسجيل: تهتم بإجراءات تسجيل الطلبة وبياناتهم، وإنشاء ملف لحفظ وتجميع أوراقهم الثبوتية وشهادتهم السابقة، وإصدار الأوراق الرسمية الخاصة بالطلبة.

للتواصل 06/5355112 فرعى (115) خلوى 0795817779.

شعبة علاقات أولياء الأمور: تُعنى باستلام الملاحظات والاقتراحات والشكوى من أولياء الأمور ومتابعتها وإيصالها للإدارة العامة والعمل على حلها بأسرع وقت ممكن.

للتواصل 06/5355112 فرعى (116) خلوى 0795816666.

وحدة الشؤون التعليمية: للإشراف على سير العملية الأكademie في المدارس، ومتابعة خطط المناهج وأداء المعلمين، ووضع الإستراتيجيات الأكademie بالتعاون مع منسقي المواد. للتواصل 06/5355112 فرعى (103).

شعبة الحركة: تُعنى بتوزيع الطلبة المشتركون بالمصالح على حافلاتهم وجولاتهم، وتوزيع مواعيد وصول الطلبة ومغادراتهم من البيت وإليه. للتواصل 06/5355112 فرعى (153) خلوى 0796067775.

شعبة المرافق: تُعنى بالإشراف على جولات الحافلات، ومتابعة النظام داخل الحافلة، وتوزيع الطلبة، والتواصل مع أولياء الأمور لمتابعة وصول الحافلة إلى بيوت الطلبة.

للتواصل 06/5355112 فرعى (146) خلوى 0795766636.

وحدة المالية: تُعنى باستلام النقد المتعلق بتسجيل الطلبة في المدارس أو الأنشطة والرحلات المتنوعة. للتواصل 06/5355112 فرعى (119) خلوى 0795813337.

وحدة الأنشطة: تهدف إلى تنسيق الأنشطة والفعاليات والأندية المتعددة؛ لصقل شخصيات الطلبة وتنمية قدراتهم واكتشاف مواهبهم الفنية والرياضية، عن طريق عقد المسابقات وإقامة الاحتفالات والعروض المسرحية والأنشطة المتنوعة.

للتواصل 06/5355112 فرعى (128).

شعبة المستودعات: تُعنى بتسلیم الكتب المدرسية للطلبة قبل الدوام الرسمي وفي أثنائه. للتواصل 06/5355112 فرعى (144).

وحدة التسويق والعلاقات العامة: تُعنى ببارز صورة المدارس ورسالتها، وتوثيق العلاقة مع المجتمع المحلي، وتغطية الأنشطة والفعاليات في المدارس. للتواصل 06/5355112 فرعى (104).

شركة أقلام الرضوان للوازم المدرسية: شركة ذات مسؤولية محدودة تابعة للمدارس، تقدم مجموعة من الخدمات المساعدة لمدارس الرضوان وتشمل: خدمات النظافة، الإشراف على مشتريات المدارس، إدارة المستودعات، وخدمات المقاصف

بالإضافة إلى تجهيز وبيع كتب اللغة الإنجليزية والزي المدرسي. للتواصل 06/5355112 فرعى (142).

التجهيزات والمرافق



المكتبات: ثلاثة مكتبات في الأقسام التعليمية مزودة بالكتب العلمية والأدبية المتنوعة، التي تساعد على إنجاز الأبحاث وابشاع رغبة الطالب بمزيد من المعرفة، بالإضافة إلى مكتبة إلكترونية تحوي كثيراً من الكتب.

الغرف الصحفية: مجهزة بأثاث آمن ومريج بمساحات مناسبة لعدد الطلبة وبألوان تفاعلية حديثة.



مخابر الحاسوب: موزعة على الأقسام التعليمية، ومجهزة بأجهزة حديثة مزودة بخدمة «فايبر الانترنت»، ويحتوي كل مختبر على لوح تفاعلي حديث.

مخابر العلوم: خاصة بإجراء التجارب لمواد الكيمياء والفيزياء والأحياء وعلوم الأرض، والأندية العلمية، وتتميز بتصميم مناسب لحركة الطلبة، بإشراف كوادر متخصصة.



ساحات وملعب رياضية: ساحات مفروشة بالتجيل الأخضر الصناعي؛ لممارسة النشاطات الرياضية وكرة القدم بشكل آمن، إضافة إلى ملاعب خاصة بكرة السلة، وكل قسم مرافقه التي تتناسب مع المرحلة العمرية.

مخابر الروبوت: لتحفيز الطلبة على روح الإبداع في مجال(الروبوت) وتنمية المهارات العلمية لديهم، والتي تدعم مشاركة الطلبة بمسابقات محلية وعالمية، ويختار الطلبة للمشاركة في فرق الروبوت عن طريق مسؤولي الروبوت في الأقسام.

التجهيزات والمرافق



مشاغل التربية المهنية والفنية: لتنفيذ المهارات المطلوبة ضمن المنهاج، وتنفيذ الأشغال اليدوية وأعمال التدبير المنزلي، وتعزيز المواهب الفنية المتعددة.

الصالة الرياضية: لمارسة الطالبات النشاطات الرياضية المتنوعة، مع الحفاظ على خصوصيتهن بارتدائهن الملابس الرياضية أثناء الحصص الرياضية.



المسار: مسرح داخليٌّ وآخر خارجيٌّ مجهَّزان بأحدث التقنيات الفنية.

العيادة المدرسية: لتقديم الإسعافات الأولية للحالات الطارئة، والتعامل مع الحالات المرضية التي تحدث أثناء الدوام، وإجراء الفحص الطبي الدوري للطلبة، وإعطاء المطاعيم، والتنفيذ الصحي والإشراف على جودة مرافق المدارس من الناحية الصحية.

ملاحظة:



مركز الرضوان لتكنولوجيا المعلومات: مركز معتمد من اليونسكو لتقديم الدورات والاختبارات ومنح الشهادات للرخصة الدولية لقيادة الحاسوب "ICDL"، ويقدم خدمة للطلبة بإشراف معلمي الحاسوب، كما يمكن لأي من الكوادر الإدارية والتعليمية ومن المجتمع المحلي الإفادة من خدمات المركز.

- يتم مراجعة العيادة بمراجعة رسمية من إدارة القسم التعليمي، ويعتبر مراجعة الطلبة لها دون إذن.

- العيادة المدرسية غير مخولة بفحص أي طالب للعلاج وإعطاء وصفة طبية.

- ضرورة الإبلاغ عن أي حالة مرضية عند الطالب أو أية إصابة أو حادث طارئ تعرض له أثناء الدوام.

- للتواصل مع العيادة المدرسية على الرقم 5355112 / 06 فرعى (البنين 603 / البنات 151).

التجهيزات والمرافق



الحافلات الحديثة: أسطول من الحافلات الحديثة والريحة والآمنة والتي تغطي أكبر محيط ممكن بقيادة خبرة من السائقين الماهرین والمؤهلین؛ لتقديم خدمة المواصلات بكل سلامة.



المقاصف المدرسية: في كل الأقسام التعليمية ومزودة في كل الساحات التي تكون استراحة الطلبة فيها.

.



الصلوة: توفر المدارس مساحات كافية لأداء صلاة الظهر جماعة في جميع الأقسام.



مختبرات الفورميولا: لتحفيز الطلبة على روح الإبداع في مجال (الفوريولا) وتنمية المهارات العلمية لديهم، والتي تدعم مشاركة الطلبة بمسابقات محلية وعالية.

النّواحي التّربويّة

اهتمام خاص بالصلة: تحرص المدارس على الصلاة بتخصيص وقت لصلاة الظهر، ضمن برنامج الحصص اليومي والحمد على أدائها في جميع الأقسام أثناء الدوام.

اهتمام خاص بالقرآن الكريم: يحفظ الطالب عشرة أجزاء من القرآن الكريم في حال بدأ من الروضة وتخرج من الثانوية العامة في مدارس الرضوان، بالإضافة إلى حفظ أسبوعيتين لآية القرآن الكريم مع مراعاة أحكام التجويد، وتقدم المدارس حافظ تصل إلى (100%) لمن يحفظ القرآن الكريم كاملاً، وتدرج وفق عدد الأجزاء التي يحفظها.

اهتمام خاص بالحجاب: تحرص إدارة المدارس على تعزيز حب الحجاب للطالبات وتشجيعهن على ارتدائه، وتمتّح المدارس هدايا عينية، وتقيم حفلات تكريم للمحجبات وللطالبات اللواتي يرتدين الجلباب الشرعي.



الأنشطة والأندية التربوية: تحرص إدارة المدارس على الإكثار من الأنشطة التربوية والدينية مثل أداء العمرة سنوياً والزيارات التربوية، كما تحرص على تعزيز الأندية التربوية للطلبة منذ تأسيس المدارس مثل أندية الكشافة والمرشدات، ونادي الرائدات الذي تم تأسيسه للطالبات من الصف السادس حتى الصف الثاني الثانوي وهو نادٍ تربوي يهدف إلى تعليم الطالبات المهارات الشخصية والقيادية بتعزيز الجانب الديني والتربوي لديهن.

الإرشاد النفسي والتربوي: كادر مؤهل من المرشدات التربويات في الأقسام التعليمية لجميع المراحل العمرية بهدف خلق جو مناسب للتعليم بإحداث تغيير إيجابي في سلوك الطلبة، ومساعدة الطلبة الضعاف والطلبة المتفوقين، وتطوير مهارات الطلبة من خلال تعلم مهارات جديدة (مهارة حل المشكلات، الخرائط الذهنية، التنفس العميق للسيطرة على التوتر وإعادة التوازن النفسي).

البرامج الأكاديمية الإضافية

منصة "ملهم Mulhim التعليمية: اعتمدت المدارس منصة تعليمية خاصة تخدم التعليم الوجاهي "والتعليم عن بعد" ويتم من خلالها بث الحصص المباشرة للطلبة في حال "التعليم عن بعد" ورفع جميع المواد الدراسية عليها من واجبات ودورس محسوبة واختبارات حيث قدم المعلمون والمعلمات جهوداً كبيرة للمحافظة على الأداء التربوي والأكاديمي المعهود على مدارستنا، بالإضافة إلى الاتصال والتواصل والمتابعة بين المدارس وأولياء أمور الطلبة، حيث تمكّن هذه المنصة أولياء أمور الطلبة من متابعة أبنائهم دراسياً وسلوكياً ومتابعة تفاعلهم داخل الحصة الصفية، والتواصل مع المعلمين بكل سهولة ويسر، وحققنا بذلك الله ثم بجهودهم مستوى عالٍ حيث تعد المنصة البوابة الرئيسية لنشر الإعلانات الأكademية والأنشطة.

منصة "IRIDWAN التفاعلية: منصة تقنية ومتكلمة للتعليم عن بعد، خاصة بأطفال روضة الرضوان، تسمح للطلبة بالتفاعل الإلكتروني مع الدروس والألعاب الذهنية المقدمة لهم، وتحتوى المنصة بأنها تقدم محتوى إلكترونياً تفاعلياً من خلال البث المباشر مع الطلبة، وتحتوى تنوعاً في المحتوى الإلكتروني ما بين الحصص الافتراضية والفيديوهات والأناشيد وأوراق العمل التفاعلية والألعاب الإلكترونية، ويتم من خلالها إرسال دروس تفاعلية معدة سابقاً على المنصة، وتتمكن الطالب من المرجوع إلى الدروس المسجلة ومراجعة مراجعتها والاستفادة منها، وتمكّنولي الأمر من الاطلاع على جدول الحصص الخاص بأولاده والمحصص التي تم تقديمها للطلبة.

شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL: يحصل طالب الرضوان على شهادة الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب "ICDL" قبل تخرّجه من المدارس في حال اجتيازه لامتحانات المطلوبة التي يتعرّض لها تدريجياً من الصّف السابع حتى الأول الثانوي بالتنسيق مع معلمي الحاسوب في الأقسام.

الألوان التفاعلية: تم توفير أحد الوسائل التقنية: لتطبيق المفاهيم التعليمية النظرية على الألوان التفاعلية بحيث تكون استجابة الطلبة سريعة وممتعة.

اعتماد **منهاج Wedo** كمنهاج تطبيقي في مادة الحاسوب للصفوف الثلاثة الأولى، **منهاج Right Click** باللغة الإنجليزية للصفوف من الرابع حتى السادس، **منهاج البرمجة Hello World Kids** للصفوف من الأول حتى العاشر.

عضوية **الجمعية العربية للروبوت** منذ تأسيسها عام 2012م، ولدينا كادر مؤهل يشرف على تدريب الطلبة طوال العام ويؤهّلهم للمشاركة في المسابقات المحلية والعربية والدولية للروبوت والفورمولا 1.

حصة دراما لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى: حصة دراما (تمثيل) أسبوعية باللغة الإنجليزية (حيث يتعرّض الطالب لنصوص مسرحية ويحفظها غيّباً مما يضيف هذه النصوص إلى مخزونه اللغوي)، وخصصت غرفة بمسرح صغير لهذه المادّة للعمل على التّطور الشخصي للطالب ولدعم مهارة المحادثة.

تابع ... البرامج الأكاديمية الإضافية

استراتيجيات التدريس الحديثة: تسهم في التركيز على الطالب باعتباره محور العملية التعليمية باستخدام استراتيجيات حديثة مثل التعليم النشط والتعليم من خلال اللعب وتفعيل المجموعات والتعليم من خلال المشاريع والابحاث.

البحث العلمي: بهدفربط الطالب بكتب العلم وإرجاعه إلى المصادر الأصلية للعلوم وكتب المتقدمين، وتعلم الأمانة العلمية ونسبة الأقوال إلى قائلها، وتوجيهه الأمثل للوصول إلى الحلول مع درجة عالية من الدقة مما يعطيه الثقة.

اهتمام مميز بطلبة الثانوية العامة: بالمتابعة الفردية للطلبة من خلال مشرف أكاديمي متفرغ للمرحلة الثانوية، والتأسيس القوي الذي يهيئ الطالب للمرحلة الثانوية، ووجود معلمين ومعلمات من أصحاب الخبرة والكفاءة في تدريس المرحلة الثانوية، وتوفير وسائل الراحة المطلوبة داخل المدارس وخارجها.

الاهتمام باللغة العربية: بإقامة الأنشطة المتنوعة والفعاليات التي تدعم تعلم اللغة العربية، ويشجع المعلمون الطلبة على التحدث باللغة الفصحيّة وفق قواعدها، كما يتم تفعيل الحصص المكتبة لجميع المراحل العمرية.

مناهجنا نظورها بأيدينا: نعمل على دعم المناهج عن طريق كتب إثرائية يطورها معلماتنا ومعلمونا ومن الأمثلة على منهاجنا (كتاب من كنوز اللغة العربية (1. 2. 3)، حروفي الرضوانية، إبداعاتي، وغيرها...).

اهتمام خاص باللغة الإنجليزية: وذلك باختيار مناهج أمريكية وبريطانية لمدة اللغة الإنجليزية مثل (Science&Math) للصفوف من الرابع حتى العاشر، وجميعها مدعاة بمادة إلكترونية تفاعلية للطالب وللمعلم، كما يتم عقد مسابقات وأنشطة تعمل على تعزيز الجانب اللغوي مثل: المسرحيات ومسابقة «Spelling Bee»، ومسابقات الكتابة والقراءة والخط والمحادثة، وغيرها.

البرامج الأكademية والإضافية الخاصة بالبرنامج الدولي:

Protect ED: برنامج تعليم السلامة يقدم كل المعلومات الهامة التي كانت وما زالت تشغل الأهالي بشأن سلامة أولادهم وتشمل المواضيع الآتية: (السلامة البدنية، السلامة الشخصية، الأخلاقيات والمواطنة الصالحة ومكافحة التنمّر، السلامة على الإنترنت والتكنولوجيا، السلامة النفسيّة والحياة الصحّية).

Raz-Kids: تطبيق يهدف إلى تنمية مهارات القراءة الفردية للطالب، ويقدم المئات من الكتب الإلكترونية التفاعلية التي تتيح للطلبة القراءة والاستماع والتفاعل بأسلوب ممتع والتي تغطي "29" مستوى، كما يقدم أكثر من 400 كتاب إلكتروني و"equizzes" ويمكن للطلبة ممارسة القراءة في أي وقت وفي أي مكان (في المنزل وأثناء التنقل وحتى خلال إجازة فصل الصيف).

الطّابور الصّباغي

يبدأ الطّابور الصّباغي الساعة 7:45، ويعد حضوره جزءاً من الدّوام المدرسي؛ لذا على الطّلبة التواجد في الوقت المحدد للطّابور الصّباغي، وأي تأخير يعد تأخيراً عن الدّوام وترسل ملاحظة لولي الأمر عن طريق التطبيقات المعتمدة.

مواعيد بدء دوام الطلبة وانتهائه

يكون الدّوام الرسمي للطلبة طوال أيام الأسبوع على النحو الآتي:

أوقات الدوام	الصف
7:45 صباحا - 1:00 ظهرا	الروضة
7:45 صباحا - 2:00 ظهرا	الصفوف الثلاثة الأولى
7:45 صباحا - 2:00 ظهرا	(الرابع - العاشر) بنين وبنات
7:45 صباحا - 1:00 ظهرا	الحادي عشر والثاني عشر بنين وبنات
7:45 صباحا - 2:00 ظهرا	القسم الدولي

- يمكن إجراء تعديل على دوام الطلبة للعام الدراسي 2023 / 2024 وذلك وفقاً للتعليمات الخاصة بأنصبة الحصص الصادرة من وزارة التربية والتعليم لاحقاً، ولا تتحمل المدارس أي تبعات وفقاً لذلك.
- لا تتحمل المدارس أي مسؤولية عن الطلبة بعد انتهاء الدوام الرسمي بنصف ساعة كحد أقصى، كما لا تتحمل المدارس مسؤولية الطلبة الذين يتأخرون بعد انتهاء الدوام في الأيام التي يتم فيها تقليل الدوام من غير المشتركين في الأندية أو الأنشطة.

الخروج من الصّف

يسمح للطلبة الخروج من الصّف بعد الاستئذان من المعلمين، وذلك في الحالات الآتية:

- الذهاب لدورات المياه.
- الذهاب لشرب الماء.
- الذهاب إلى العيادة عند حدوث طارئ صحّي أثناء الدّوام، ويكون بإذن رسمي وبإشراف القسم.
- بعض الحالات الطارئة التي تقتضي ذلك بعلم الإدارة وموافقتها.

مواعيد الاستراحات للطلبة

القسم	المكان	الموعد	ملاحظات
الرّوضة	ساحة الرّوضة وساحة الألعاب	ما بين الساعة 10:00 - 9:00 حسب البرنامج	يوجد وقت مخصص للطعام داخل الصّفوف ضمن حلقات بإشراف المعلمات
الصّفوف الثلاثة الأولى	الساحة الخضراء المغلقة وساحة المصحف	بعد الحصة الثالثة	بعد تناول وجبة الإفطار في الصف ثم النزول إلى الساحة بمرافقة المتابيات من المعلمات ويسمح أثناءها بالشراء من المصحف بإشرافهن
البنيين الأساسي	ساحة القسم العليا	10:15 - (5 - 4) 11:00 - (7 - 6)	الشراء من مقصف المدارس متاح للطلبة
البنيين الثانوي	ساحة القسم الرئيسية	(10 - 8) بعد الحصة الرابعة (12 - 11) بعد الحصة الثالثة	الشراء من مقصف المدارس متاح للطلبة
البنات الثانوي	القاعة المغلقة وساحة المصحف	11:00 - (7 - 4) 10:15 - (12 - 8)	الشراء من مقصف المدارس متاح للطالبات
القسم الدولي	الساحة الأمامية	بعد الحصة الثالثة	بعد تناول الطعام في الصّف ينتقل الطلبة للساحة الأمامية لفترة اللعب تحت إشراف المعلمات.

الزي الرسمي

زي الرياضة

الزي الرسمي

القسم

بنطال كحلي + بلوزة صفراء

بنطال كحلي + بلوزة صفراء
سويتشر كحلي

الروضة

بنطال بيج + بلوزة خمري / ذكور
بنطال خمري + بلوزة بيج / إناث

قميص كاروهات + بنطال بيج / ذكور
قميص كاروهات + فزت خمري +
بنطال خمري / إناث / سويتشر خمري

الصفوف
الثلاثة الأولى

بنطال بيج + بلوزة زرقاء

بنطال بيج + بلوزة زرقاء
سويتشر أزرق

البنين
الأساسي / الثانوي

بنطال كحلي +
بلوزة كحلي أو خمري

قميص كاروهات + فزت + بنطال خمري
أو جلباب خمري / سويتشر خمري

البنات الثانوي

بنطال رمادي غامق +
بلوزة رمادي ذات
جاكيت رمادي

للصفوف الأول والثاني والثالث.
بنطال رمادي + بلوزة خضراء
+ جاكيت / سويتشر رمادي
للصف الرابع والخامس
بنطال رمادي + قميص أخضر
+ جاكيت / سويتشر رمادي

القسم
الدولي

ملاحظة: يمكن الحصول على الزي الرسمي عن طريق مراجعة مستودع المدارس، ولا يسمح بارتداء أو إحضار أي ملابس أخرى إلا لظرف خاص ويإذن من إدارة القسم.

تعليمات خاصة بـأطفال الروضـة

نرحب بانضمام مجموعة من الأطفال الجدد إلى أسرة الروضـة، ونتمنى أن تقضي معـا عامـا جديـدا مثـمـرا مليـئـا بالـمـتعـة والـفـائـدة لـلـجـمـيع، وـمـنـ أـجـلـ أـنـ يـحـقـقـ التـوـاصـلـ غـايـاتـهـ ثـلـفـتـ اـتـبـاهـكـ إـلـىـ بـعـضـ الـأـمـورـ:

التعليمـات

البنـد

- إرسال غـيارـ كـامـلـ للـطـفـلـ (داـخـلـيـ / خـارـجيـ) غـيارـ خـاصـ بـالـصـيفـ، وـآخـرـ بـالـشـتـاءـ، وـوضـعـهـ دـاخـلـ كـيسـ يـكـتبـ عـلـيـهـ اسمـ الطـفـلـ كـامـلاـ.
- إـرـسـالـ حـقـيـقـيـةـ صـغـيرـةـ مـعـ الطـفـلـ وـتـجـبـ إـرـسـالـ الحـقـائـقـ الـكـبـيرـةـ، وـذـاتـ الـعـجـلـاتـ؛ـ حـرـصـاـ مـنـاـ عـلـىـ سـلـامـةـ الطـفـلـ.
- ارـتـداءـ الطـفـلـ حـنـاءـ بـشـرـيـطـ لـاصـقـ وـتـجـبـ الـأـحـذـيـةـ ذـاتـ الـأـرـبـطةـ.
- الـتـزـامـ الطـفـلـ بـارـتـداءـ زـيـ الرـوـضـةـ الرـسـميـ.

لوـازـمـ الـطـفـلـ

- الـحرـصـ عـلـىـ إـرـسـالـ وـجـبـةـ غـذـائـيـةـ صـحـيـةـ لـوقـتـ الإـفـطارـ تـحـتـويـ عـلـىـ (سانـدوـيشـ، حـلـيبـ، عـصـيرـ، شـنـينـةـ، كـعـكـ، بـسـكـوـيـتـ).
- إـرـسـالـ وـجـبـةـ لـلـفـتـرـةـ الثـانـيـةـ تـحـتـويـ عـلـىـ (فـواـكهـ، خـضـارـ غـيرـ مـطـبـوـخـةـ، فـواـكهـ مـجـفـفـةـ).
- لـاـ يـسـمـحـ بـإـرـسـالـ (شـبـيـسـ، عـلـكـ، عـصـائرـ فيـ عـلـبـ زـجاجـيـةـ، مـشـرـوبـاتـ غـازـيـةـ، عـلـبـ الدـرـةـ، حـلـويـاتـ بـأـصـبـاغـ).

وجـبـةـ الـطـعـامـ

- تجـولـ أـوليـاءـ الـأـمـورـ دـاخـلـ مـبـنـىـ الرـوـضـةـ مـسـمـوـحـ بـمـوـعـدـ مـسـبـقـ بـوـجـودـ مـرـافـقـ مـنـ المـدرـسـةـ فيـ أـثـنـاءـ سـاعـاتـ الدـوـامـ أوـ بـعـدهـ.
- إـحـضـارـ أيـ لـعـبـةـ خـاصـةـ بـالـطـفـلـ مـنـ المـنـزـلـ إـلـىـ الرـوـضـةـ، أوـ إـحـضـارـ أـجـهـزةـ الـكـتـرـونـيـةـ مـثـلـ (الـآـيـيـادـ، الـهـاـنـفـ، النـقـالـ) غـيرـ مـسـمـوـحـ، وـكـذـلـكـ اـرـتـداءـ الـحـلـيـ الـثـمـيـنـةـ أـثـنـاءـ الدـوـامـ.
- ضـرـورةـ إـعـلـامـ إـدـارـةـ الرـوـضـةـ فيـ حـالـ وـجـودـ أيـ ظـرـفـ عـائـلـيـ خـاصـ بـالـطـفـلـ، مـثـلـ حـالـاتـ الـانـفـصالـ، أوـ الـطـلاقـ، أوـ الـطـلاقـ، أوـ حـالـاتـ مـرـضـيـةـ....ـ إـلـخـ.
- الـتـزـامـ بـعـدـ إـرـسـالـ الـهـدـيـاـيـاـ لـلـمـعـلـمـاتـ أوـ أيـ شـخـصـ يـتـعـامـلـ مـعـ الطـفـلـ، أوـ يـشـرـفـ عـلـيـهـ؛ـ حـيـثـ إـنـ هـذـاـ مـخـالـفـ لـقـوـانـينـ الـمـدـرـسـةـ.
- الـاحـتـفالـ بـأـعـيـادـ الـمـيلـادـ دـاخـلـ الرـوـضـةـ أمرـ غـيرـ مـسـمـوـحـ بـهـ.
- يـفـيـ حالـ تـغـيـبـ الطـفـلـ عنـ المـدـرـسـةـ يـتـمـ التـوـاصـلـ مـعـ أـوليـاءـ الـأـمـورـ لـلـاطـمـيـنـانـ عـلـيـهـ، وـلـاـ بـدـ مـنـ إـبـلـاغـ إـدـارـةـ الرـوـضـةـ مـسـبـقـاـ فيـ حـالـاتـ السـفـرـ.
- نـرجـوـ مـنـ أـوليـاءـ الـأـمـورـ الـكـرـامـ تـقـدـدـ حـقـيـقـيـةـ (ولـدـكـمـ) يـومـيـاـ لـغـايـاتـ الـمـاتـابـعـةـ، فـتـوـاصـلـكـمـ الـدـائـمـ مـعـ أـسـرـةـ الرـوـضـةـ يـنـعـكـسـ إـيجـابـيـاـ عـلـىـ أـداءـ الـأـطـفـالـ عـلـىـ كـافـةـ الـأـصـعـدـةـ.

تعليمـاتـ عامـةـ

مدوّنة سلوك الطالب الرّضواني

المجتمعات الناجحة والمتطرفة تضع لنفسها ضوابط محددة لتنظيم حياتها، وحتى تحقق ما نصبو إليه من تعاون ونجاح في مدارسنا، نضع بين أيديكم **مدوّنة سلوك الطالب الرّضواني** (بما يتناسب مع تعليمات الانضباط الظاهري في المدارس الحكومية والخاصة لسنة 2017) الصادرة بمقتضى المادة (٦/٥) من قانون التربية والتعليم رقم (٣) لسنة (١٩٩٤) (وتعديلاته).

- تستخدم المدارس الأساليب الوقائية والعلاجية لتعديل سلوك الطلبة بشكل إيجابي ومقبول لجميع الطلبة في المراحل التعليمية من خلال الوسائل التربوية المختلفة.
- توقيف السلوكيات غير المرغوب فيها للطلاب المخالف، ومدى تكرارها، والمبلغ عنها من قبل مربي الصّف أو أحد المعلمين أو المرشد التربوي في سجل يتم الاحتفاظ به لدى مدير المدرسة، ويبلغ بها ولـي الأمر خطياً.
- يتم التعامل مع المخالفات والمشكلات السلوكية للطلبة للفترة الضافية من الأول إلى السادس الأساسي باستخدام الأساليب الوقائية والعلاجية.
- توقع العقوبات وفق أحكام هذه التعليمات على الحالات المرتكبة داخل المدرسة والأنشطة الصافية واللاصفية والحافلات.
- تطبق مدوّنة السلوك على طلبة الصفوف من السابع حتى الثاني الثانوي.

تطبيقات العقوبات على الحالات السلوكية على التحول الآتي:

الدرجة
والعقوبة

السلوك غير المرغوب فيه

أ

افت
نظر
شهري
في المرة
الأولى
تبنيه
خطي
في المرة
الثانية
مع تبليغ
ولي
الأمر

1. التصرف غير اللائق تجاه أحد العاملين.
2. التأخر عن الدوام المدرسي وعدم حضور الطابور الصباحي أو التأخر عن حضور الحصص.
3. عدم الانضباط أثناء فترة الصلاة.
4. دخول غرف المعلمين والإداريين دون إذن.
5. مخالفة الرزي المدرسي أو لبس الأكسسوارات أو التزيين بالوشم والرسوم على الجلد أو على الرزي المدرسي، أو تطويل الأظافر، أو تطويل الشعر للذكور.
6. الخروج من المدرسة أو الحصة دون إذن.
7. التأخر عن دخول الحصة الصافية عمدًا.
8. ارتداء الرزي الرياضي في غير موعده.
9. التأخر في إرجاع الكتب المستعارة إلى المكتبة أو إتلافها مع إلزامه بإرجاعها أو التعويض عنها.
10. إحضار مأكولات غير صحية مثل (الشيبس، المشروبات الغازية، المصاص، العلكة...) مع مصادرها.
11. إقامة أعياد الميلاد الشخصية داخل المدرسة مع إلغائها ومصادرة المواد.
12. الاحتفال بأي مناسبات خاصة داخل المدرسة من غير إذن مسبق مع إلغائها ومصادرة المواد.
13. الأكل والشرب داخل الصّف (يسمح بشرب الماء فقط).
14. ممارسة عملية البيع داخل حدود المدرسة.
15. مخالفة تعليمات استخدام الحافلة.
16. إحضار أدوات مخالفة لقوانين المدرسة مثل (السجائر أو الأراجيل بأنواعها) أو الألعاب النارية، أو الحيوانات الأليفة دون إذن.
17. إلقاء النفايات وعدم المحافظة على نظافة المدرسة أو الحافلة.

مدوّنة سلوك الطالب الرّضواني

السلوك غير المرغوب فيه

المَرْدُجَة
وَالْعِقُوبَة

1. تكرار إحدى المخالفات في الفئة (أ).
2. تهديد المعلمين أو العاملين في المدارس بالاعتداء عليهم أو على ممتلكاتهم.
3. الاعتداء على ممتلكات المعلمين أو العاملين في المدرسة أو إتلافها مع إزامه بصلاح الضّرر **أو التّعويض عنه.**
4. تعرض الطالب للمعلمين أو العاملين في المدرسة بالإساءة عبر موقع التواصل الاجتماعي.
5. قيام الطالب بالاعتداء بالضرب على زميله دون استخدام أداة حادة .
6. التّدخين داخل المدرسة أو في محيطها الخارجي أو في نشاط تقيمه المدرسة أو تدعمه.
7. تكرار مغادرة المدرسة أو الصّف أثناء الدّوام الرسمي دون إذن.
8. تعطيل الأدوات المدرسية أو إتلافها أو العبث بها مع إزامه بصلاح الضّرر **أو التّعويض عنه.**
9. إدخال أو ترويج أو توجيه الطّلبة للتعامل مع المطبوعات أو الصّور أو البرامج التي تخدر الحواس أو المخلة بالأداب العامة بصورةها ومصادرها المختلفة.
10. حيازة آلة حادة أو أي أداة يمكن استخدامها في أعمال العنف.
11. الغش في الامتحانات المدرسية أو إتلاف أوراق إجابته أو إجابة أحد زملائه أو أي سلوك من شأنه تعطيل الامتحانات وعرقلتها.
12. قيام الطالب أو مشاركته بالتحريض على عرقلة الحصة أو تعطيل العملية التّربوية.
13. سرقة أي من ممتلكات المدرسة أو الطّلبة أو العاملين فيها مع تغريمها قيمة المسروقات وإعادتها إلى ما كانت عليه.
14. انتهاك حرمة شهر رمضان المبارك.
15. إدخال الهاتف النّقال إلى الحصة الصفية أو الأنشطة الصفية واللاصفية مع مصادرتها.
16. التلفظ بكلمات بذيئة ومنافية للأداب والأخلاق العامة.

ب

إِنْذَار

1. تكرار إحدى المخالفات في الفئة (ب) والمترتبة على إنذار سابق.
2. ارتكاب مخالفتين من المخالفات في الفئة (ب).
3. العبث بالسجّلات المدرسية أو الأختام الرسمية أو إتلافها.

ج

النّقل
داخل
مدارس
المديريّة

مدوّنة سلوك الطالب الرّضواني

الدرجة
والعقوبة

د
النقل
خارج
مدارس
المديرية

1. تكرار إحدى المخالفات في الفئة (ج) والمترتبة بعقوبة النقل داخل مدارس المديرية.
2. إشهار آلة حادة والشروع بالاعتداء على طالب أو على أيّ من المعلّمين أو العاملين في المدارس.

ه
الإخراج
من
التعليم
حتى
نهاية
العام
الدارسي

1. تكرار إحدى المخالفات في الفئة (د).
2. إهانة أحد المعلّمين أو العاملين في المدرسة بالسب أو الشتم أو التحفيز أو أيّة طريقة أخرى.
3. التعرّض للذّات الإلهيّة أو الأديان السماويّة أو الرّسل بالشتم والسب أو بأيّ طريقة أخرى.
4. تعاطي العقاقير والكحول والمواد المخدرة أو المؤثّرات العقلية.

و
الفصل
من
التعليم
في
المدارس
الحكومية
والخاصة

1. تكرار إحدى المخالفات في الفئة (ه).
2. التعرّض بالإساءة لأصحاب المقامات العليا والرأيّة الأردنيّة أو الرّموز الأردنيّة لفظاً أو فعلًا.
3. ارتكاب سلوك مناف للعفة ومخل بالأخلاق والأدب العامّة كالسلوك اللاأخلاقي والاعتداءات الجنسية.
4. التشهير بأعراض الآخرين وإيقاع الفتنة بين الزّملاء والآخرين على سبيل المثل لا الحصر.
5. الاعتداء على أحد المعلّمين أو العاملين في المدرسة شخصياً أو بالاتفاق مع الغير داخل المدرسة أو خارجها.
6. تعمّد إيداء أحد الطّلبة باستخدام أداة صلبة أو آلة حادة أو استخدام أيّة وسيلة أخرى.
7. ترويج العقاقير والكحول والمسكرات أو المواد المخدرة أو مواد المؤثّرات العقلية.

تعليمات وصول الطلبة ومغادرتهم

نضع بين أيديكم تعليمات الوصول والمغادرة لطلبة المدارس راجين الالتزام بها:

روضة الرضوان

الأطفال المشتركون بالمواصلات

مساءً

1. تصطحب المرافقات الأطفال إلى الحافلات.
2. عند وصول الحافلة إلى منزل الطفل يسلم للأهل بإحدى الطرق الآتية:
 - (أ) التسليم باليد للأهل.
 - (ب) التسليم للخادمة بعد تعريفها على المرافقه من قبل الأهل.
 - (ج) وجود الأهل على الشرفة أو نافذة المنزل.
 - (د) وجود باب كهربائي يفتح من داخل المنزل أو العمارة.
 - (هـ) في حال عدم تواجد الأهل يعاد الطفل إلى المدرسة.

صباحاً

1. بعد تحديد عنوان السكن وترتيب الجولة بالتنسيق بين قسم الحركة ولي الأمر يبلغولي الأمر بموعد وصول الحافلة إلى مكان المنزل، ويسلم الأبناء باليد لمرافقه الحافلة.
2. عند وصول الحافلة إلى ساحة المدارس تصطحب المرافقات طلبة الروضة إلى القسم.

الأطفال غير المشتركين بالمواصلات

مساءً

1. يتبعن على ولي الأمر استلام أولاده من قسم الروضة باليد، وفي حالة إثابة شخص آخر لاستلام الأبناء يجب توقيع ولي الأمر على نموذج "طلب مغادرة طالب" في القسم.

صباحاً

1. يتبعن على ولي الأمر تسليم أولاده لقسم الروضة باليد أو من قبل من ينوب عنه، ولا تتحمل المدارس المسؤولية في حال نزول الطفل على الأرصفة المقابلة للمدارس أو النزول على أبواب العمارات المجاورة.
2. يسمح لطلبة الأقسام الأخرى إيصال إخوتهم وتسليمهم لموظفة الاستقبال في الروضة.

تعليمات وصول الطلبة ومجادرتهم

الصفوف الثلاثة الأولى

والقسم الدولي

الطلبة المشتركون بالمواصلات

مساءً

1. تصطحب معلمة الحصة الأخيرة الطلبة إلى الحافلات.
2. عند وصول الحافلة إلى منزل الطالب يسلم للأهل بা�حدى الطرق الآتية:
 - (أ) التسليم باليد.
 - (ب) التسليم للخادمة بعد تعريفها على المراقبة من قبل الأهل.
 - (ج) وجود الأهل على الشرفة أو نافذة المنزل.
 - (د) وجود باب كهربائي يفتح من داخل المنزل أو العمارة.
 - (هـ) في حال عدم تواجد الأهل يعاد الطالب إلى المدرسة.

صباحاً

1. بعد تحديد عنوان السكن وترتيب الجولة بالتنسيق بين قسم الحركة وولي الأمر يبلغولي الأمر بموعد وصول الحافلة إلى مكان المنزل ويتم تسليم الأبناء باليد لمراقبة الحافلة.
2. عند وصول الحافلات صباحاً إلى ساحات المدارس ينزل الطلبة ويدخلون من مداخل الأقسام ويمتنع التنقل بين الأقسام أو مغادرة المدارس في أثناء فترة الدوام إلا بصحبة ذويهم.

الطلبة غير المشتركين بالمواصلات

مساءً

1. يتبعن على ولي الأمر استلام أولاده من القسم باليد، وفي حالة إنابة شخص آخر لاستلام الأبناء يجب توقيع ولي الأمر على نموذج (طلب مغادرة طالب) في القسم.
2. يتبعن على ولي الأمر تعبئة نموذج (طلب مغادرة طالب) للطلبة الذين يغادرون مشياً على الأقدام للسماح لهم بمغادرة مبني المدارس فور انتهاء الدوام وعدم الوقوف على الأرصفة.

صباحاً

- يتبعن على ولي الأمر إيصال أبنائه إلى باب المدارس، والتأكد من دخولهم إلى داخل المبني، ولا تتحمل المدارس المسؤلية في حال نزول الطلبة على الأرصفة المقابلة للمدارس أو النزول على أبواب العمارات المجاورة.

تعليمات وصول الطّلبة و مغادرتهم البنين الأساسي / البنين الثانوي

الطلبة المشتركون بالمواصلات

مساءً

1. يوجه الطّلبة من أقسامهم إلى ساحة الحافلات بياشراف المناوبين ويتم الصعود إلى الحافلات عند انتهاء اصطافها في الساحة المخصصة لذلك.
2. عند وصول الحافلة إلى منزل الطالب ينزل الطّلبة، وتتأكد مراقبة الحافلة من دخولهم بأمان حتى باب المنزل.

صباحاً

1. بعد أن يُحدّد عنوان السكن وترتّب الجولة بالتنسيق ما بين قسم الحركة وولي الأمر يُبلغولي الأمر عن موعد وصول الحافلة إلى باب المنزل، وتنتظر الحافلة مدة (3 دقائق) كحد أقصى.
2. عند وصول الحافلات إلى ساحات التنزيل، ينزل الطّلبة، ويدخلون من مداخل الأقسام، ويمنع التنقل بين الأقسام أو مغادرة المدارس من البوابة الخلفية.

مساءً

1. ينتظّر الطّلبة حتى وصول أولياء أمورهم داخل الساحات المخصصة لذلك ويمنع وقوف الطّلبة على رصيف المدارس بهدف انتظار الأهل.
2. يتّبعن علىولي الأمر تعبيّنة نموذج "طلب مغادرة طالب" للطّلبة الذين يغادرون مثيّا على الأقدام؛ لكي يسمح لهم بمغادرة مبني المدارس، على أن تتمّ مغادرتهم لمحيط مبني المدارس فور انتهاء الدوام وعدم الوقوف على الأرصفة.

صباحاً

1. يتّبعن علىولي الأمر إيصال أبنائه إلى باب المدارس والتّأكّد من دخولهم إلى داخلها، ولا تتحمّل المدارس المسؤولية في حال نزول الطّلبة على الأرصفة المقابلة للمدارس أو النّزول عند أبواب العمارات المجاورة.
2. يدخل الطّلبة القادمون مشيّا على الأقدام أو بواسطة الأهل من مدخل القسم، ويمنع الدخول من أبواب الأقسام الأخرى ويسمح بالدخول من باب الإدارة العامة للحالات الطّبية أو التي تستدعي ذلك، بعدأخذ الموافقات الرسمية.
3. يسمح للطّلبة إيصال إخوتهما في الروضة وتسلیمهما لوظيفة الاستقبال في الروضة.

ملاحظة: يتّبعن علىولي الأمر في حال رغبته بالنزول من سيارته ودخول مبني المدارس ركناً سيارته بشكل صحيح، وعدم الوقوف وقوفاً مزدوجاً؛ حتى لا يعيق حركة المرور أو يتسبّب بتأخير أولياء أمور آخرين، كما يجب مراعاة الوقوف الآمن أثناء تنزيل الأبنية وعدم إنزالهم من الباب المواجه للشارع العام.

تعليمات للطلبة المشتركين في المواصلات

تعلیمات رکوب الحافلہ:

الاحياءات المتعلقة بأموء الطلبة داخل الحافلات:

1. التوجّه إلى قسم علاقات أولياء الأمور عند مواجهة أي مشكلة مع الأبناء في الحافلة، والتعامل مع السائق أو المراقبة يكون في الحالات الطارئة أو الاتصال على رقم 5355112 / 06 فرعى (116) واتس اب 0795355112، أو على رقم مسؤول الحركة 0796067775.
 2. الالتزام بالموعد المحدد صباحاً حسب ما هو متفق عليه، ويكون الانتظار مدة (3) دقائق، ولا تتحمّل المدارس المسؤولية بعد ذلك.
 3. الالتزام بموعد انتظار الحافلة مساءً عند استلام أبنائكم، وفي حال عدم تواجد الأهل في البيت يتم إعادة الطالب إلى المدرسة.
 4. تعبيء البند الموجود في عقد تسجيل المواصلات الذي يوضح فيها ولـي الأمر الطريقة التي يرغب بها تسليم الطالب بغض النظر عن الفئة العمرية (لأطفال الروضة وطلبة الصفوف الثلاثة الأولى).
 5. في حال قرر ولـي الأمر عدم استخدام حافلة المدرسة ليوم معين واصطحاب ابنه صباحاً إلى المدارس بنفسه عليه أن يتصل هاتفياً مع المراقبة أو السائق قبل الموعد المحدد لوصول الحافلة بنصف ساعة.
 6. في حال قرر ولـي الأمر اصطحاب ابنه من المدارس بنفسه فعليه الاتصال هاتفياً مع إدارة القسم المعني لإعلامهم بالتغيير قبل الساعة (12) ظهراً؛ لتوفير الوقت والجهد.
 7. على ولـي الأمر في حال رغبته الانسحاب من المواصلات (حضور أو عودة) الحضور شخصياً إلى شعبة التسجيل في المدارس لتوثيق الإجراء في العقد، وإلا سيترتب عليه استحقاق مالي.
 8. يرجى عدم إعطاء أي أوامر خاصة بحركة الحافلات للسائق أو المراقبة، وإنما التواصل مع قسم الحركة مباشرة على الرقم 5355112 / 06 فرعى (153).

تغییر مسارات الحافـة:

- على ولي الأمر إعلام إدارة القسم التعليمي المعنى (باتصال هاتفي أو خطوي) بأي تغيير على مسار المواصلات، وذلك في الحالات الطارئة، حيث ستتأكد المدرسة من وجود شاغر في الحافلة التي سينقل إليها، والمدرسة غير ملزمة بالموافقة على نقل الطالب إلى حافلة أخرى إذا لم يتناسب مع مسارها (باستثناء بعض الحالات الطارئة التي تتطلب ذلك) وبموافقة الإدارة.
 - يمنع انتقال الطالب من الجولة الثانية إلى الجولة الأولى.

تابع ... تعليمات للطلبة المشتركين في المواصلات

تأخر وصول الحافلة:

هناك عوامل عدّة يمكن أن تسبّب في تأخّر وصول الحافلة عن وقتها المحدّد، منها:

1. ازدحام الطرق.
2. الظروف الجوية.
3. أعمال الصيانة والإنشاء في الطرق.
4. عطل في الحافلة أو حادث.
5. السلوك المخالف أو غير الآمن من أحد الطلبة داخل الحافلة الذي يؤدي إلى اضطرار السائق إلى إيقاف الحافلة.
(في حال حدوث أي من الظروف أعلاه ستتّصل المراقبة بالأهل لاعلامهم بالتأخير وسببه).

تعليمات عامة للطلبة المشتركين في المواصلات:

1. يحق للمدارس حرمان الطالب من استخدام الحافلات في حال عدم تقيده بالتعليمات الخاصة بسلوك الطالب داخل الحافلة، بعد إعلامولي الأمر بذلك لمرة واحدة.
2. لا تتحمّل المدارس مسؤولية أي طالب أو طالبة يتأخّر عن الحافلة مدة تزيد عن عشر دقائق بعد انتهاء دوام الطلبة في الجولتين المسائيتين الأولى والثانية.
3. لا مانع من نقل طالب من الجولة الثانية إلى الجولة الأولى لحالات خاصة جداً بعد موافقة إدارة القسم التعليمي والرجوع إلى قسم الحركة.

قواعد استخدام حافلة المدرسة

على الطلبة المسجلين في حافلة المدرسة الالتزام بالأمور الآتية :

1. التقىيد بموعد حضور الحافلة صباحاً.
2. البقاء بعيداً عن الشارع والوقوف وقوفاً آمناً لحين وصول الحافلة.
3. التوجّه مباشرة إلى الحافلة بعد انتهاء الحصة الأخيرة.
4. عدم اصطحاب أي طالب من غير حافلته سواء مسجل أو غير مسجل بالحالات الطارئة دون أخذ إذن خطّي من القسم التعليمي الذي يبلغ بدوره قسم المراقبات بذلك (فقط في الحالات الطارئة وبعد أخذ موافقة الأهل والإدارة).
5. التقىيد بتعليمات استخدام الحافلة.

مدوّنة سلوك الطالب في الحافلة

السلوك غير المرغوب فيه

- عدم احترام الآخرين (الزملاء، السائق، المرافقة)
- إلقاء النفايات داخل الحافلة أو خارجها.
- التأخر عن الحافلة عدماً.
- إحضار أي مواد مخالفة لقوانين المدارس.
- تغيير الأماكن باستمرار دون إذن المرافقة.
- الإخلال بقوانين السلامة العامة.
- الوقوف داخل الحافلة في أثناء مسيرها.

العقوبة

لفت نظر شفهي
في المرة الأولى
وتنبيه خططي
في المرة الثانية
مع تبليغ
ولي الأمر

الفئة

أ

إنذار

ب

ملاحظة: الطلبة غير الملزمين بقواعد السلوك داخل الحافلة عرضة للحرمان من استخدام الحافلة؛ إذ ستكتب المرافقة تقريراً حول سلوكه داخل الحافلة وتسلمه إلى القسم المعنى؛ لاتخاذ الإجراءات الالزمة بحقه.



تعليمات للطلبة غير المشتركين في المواصلات (لأطفال روضة الرّضوان)

انتظار الأهالي:

استجابةً لطلب عدد كبير من أولياء الأمور غير المشتركين بالمواصلات، والذين لا يتمكنون من الحضور لأخذ أولادهم بعد انتهاء الدوام، وحرصاً على سلامتهم، فقد تم فتح برنامج (انتظار الأهالي) الذي تشرف عليه المعلمات، وفق الآتي:

1. أوقات الانتظار المحتسبة:

يتم احتساب أوقات الانتظار أيام الأحد حتى الخميس كالتالي:

- من بعد الساعة الواحدة حتى الساعة الثانية مجاناً.
- من بعد الساعة الثانية حتى الساعة الثالثة (20) ديناراً شهرياً.
- من بعد الساعة الثانية حتى الساعة الرابعة (40) ديناراً شهرياً.

2. الشروط والضوابط:

أ. الاشتراك في البرنامج يكون إما (فصلياً / سنوياً) وتسجل قيمة الاشتراك على حسابولي الأمر في نهاية كل شهر.

ب. يترتب علىولي الأمر الذي لا يرغب في إشراك أولاده في البرنامج الحضور في المواعيد المحددة لأخذهم، وإنما سيترتب علىولي الأمر اعتراض على ذلك.



الأنشطة والأندية الطلابية

تعمل الأنشطة المدرسية في الأقسام التعليمية على صقل شخصية الطلبة وتنمية مهاراتهم وقدراتهم المتنوعة عن طريق الاحتفال المناسبات الوطنية والدينية، والمسابقات الأكاديمية والثقافية والعلمية، والأنشطة الترفيهية والرياضية الداخلية، والأنشطة التربوية والحملات التطوعية والمحاضرات التربوية والثقافية، وأنشطة المدارس الصحية والأمنة، والأندية والدورات الإبداعية، والمجموعات الكشفية والإرشادية، كما تحرص المدارس على المشاركة في المسابقات الوطنية والدولية والعالية مثل (مسابقة وزارة التربية والتعليم باللغتين العربية والإنجليزية، المسابقات الرياضية والعروض المسرحية، مسابقات الروبوت، مسابقات الفورميولا، مسابقات انتل، مسابقات البرمجة)، لذلك كانت رؤيتنا في تطوير أنشطتنا ضمن مستويات متدرجة، مدروسة بعناية؛ لتناسب جميع المراحل، ولتوسيع تطلعاتنا في صناعة جيل إيجابي واعٍ ومعلمهم.

كما تقيم الروضة الأنشطة والمسابقات المتنوعة التي يشارك فيها الأطفال في بيئه آمنة، وممتعة، وكذلك الأنشطة التي تدعم المهارات والخبرات التي حصل عليها الطفل عن طريق الوحدات والنشاط الخاتمي لها، والأنشطة الصحفية المتنوعة، والممتعة في الأركان التعليمية يومياً؛ والأركان التعليمية هي النظام الذي تعتمد روضة الرضوان في العملية التعليمية، حيث ينفذ الطفل الأنشطة الموزعة على الأركان التي تخدم جميع المجالات التي يحتاجها الطفل للتعلم، وهي (ركن الكتابة، وركن المكتبة، وركن الإدراك، وركن البناء، وركن الحاسوب، وركن الصوت، وركن التمثيل، وركن التعبير الفني، وركن الاكتشاف).



**يمكنكم التواصل مع الأقسام التعليمية والوحدات الإدارية في المدارس
من خلال الاتصال على رقم المدارس 065355112
و اختيار الرقم الفرعي المطلوب :**

فرعي 115 / خلوى 0795817779	وحدة التسجیل	روضة الرضوان
فرعي 116 / خلوى 0795816668	شعبة علاقات أولياء الأمور	
فرعي 103	وحدة الشؤون التعليمية	قسم الصحف الثلاثة الأولى
فرعي 153 / خلوى 0796067775	شعبة الحركـة	قسم البنات الثانوي (4-12)
فرعي 146 / خلوى 0795766636	شعبة المرافـة	قسم البنين الأساسي
فرعي 119 / خلوى 0795813337	وحدة الماليـة	قسم البنين الثانوي
فرعي 128	وحدة الأنشـطة	القسم الدولي
فرعي 144/142	شعبة المستودعـات	
فرعي 104	وحدة التسويق والعلاقات العامة	
فرعي 301 المساعدة الإدارية / 204	سكرتاريا القسم / 201 المساعدة الإدارية / 204	
فرعي 305 المساعدة الإدارية / 402 المساعدة الإدارية / 408 المساعدة الإدارية / 411	سكرتاريا القسم / 301 المساعدة الإدارية / 305	
فرعي 601 المساعد الإداري / 602	سكرتاريا القسم / 601 المساعد الإداري / 602	
فرعي 701 المساعدة الإدارية / 709	سكرتاريا القسم / 701 المساعدة الإدارية / 709	
فرعي 801 خلوى 0797773598	سكرتاريا القسم / 801 خلوى 0797773598	

وفي حال عدم الاستجابة أو التأخـر في الرـد يرجـى الاتصال على أرقـام خـدمة العـملاء في المدارس :

فرعي 315	استقبال أقسام (الصحف الثلاثة الأولى، الدولي، البنات)
فرعي 710	استقبال قسمي (البنين الأساسي، البنين الثانوي)
فرعي 201	استقبال روضـة الرضـوان

**لتـقديم الاقتراحـات أو تسـجـيل الشـكاوى أو الشـكر
الاتـصال على شـعبـة عـلاقـات أولـيـاء الأمـور على الرـقم**

065355112 / 116 0795816668

تقديم طلب إلكتروني (ملاحظة، شكر، اقتراح، استفسار)

يمكنكم تقديم طلب
(ملاحظة، شكر، اقتراح، استفسار)
إلكترونياً عبر **“منصة ملهم التعليمية”** كالتالي:

- الضغط على خيار تقديم طلب من لوحة التحكم.
- اختيار نوع الطلب، والجهة المعنية، والموضوع، والمحظى، وإن كان هناك أي توصيات.
- الضغط على إرسال.



نسعى في مدارسنا إلى تقديم أفضل الخدمات وبجودة عالية مع التحسين المستمر لها،
ومن خلال آرائكم وملاحظاتكم نعمل على تقديم أفضل الوسائل لخدمتكم.



مدارس الرضوان

المدارس المُلهمة

روضة - ابتدائي - ثانوي

دولي

وطني

يسعدنا زيارتكم لموقع الالكتروني للمدارس

www.rs.edu.jo

أو تواصلكم معنا على الأرقام الآتية :



06 53 55 112



079 53 55 112

وتابعونا على حساباتنا على موقع التواصل الاجتماعي



@RSeduJO